

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 475
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Торфяная, д. 25, литера А. тел/факс: 417-
25-84**

**Утверждено
Общим собранием
Протокол №4 от 28.03.2024**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 год**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления
1.1.	Общая информация
1.2.	Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся
1.2.1.	Общеобразовательная школа
1.2.2.	Отделение дополнительного образования детей
1.3.1.	Система управления. Администрация образовательного учреждения
1.3.2.1.	Система управления. Компетенция коллегиальных органов управления
1.4.	Режим работы образовательного учреждения
1.5.	Формы получения образования
1.6.	Отчет об исполнении государственного задания за 2023 год
2.	Образовательная деятельность
2.1.	Особенности реализуемых образовательных программ
2.1.1.	Начальное общее образование. Образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО
2.1.2.	Основное общее образование. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
2.1.3.	Среднее общее образование. Образовательная программа ФГОС СОО ,ФКГОС СОО
2.2.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся. Начальное общее образование
2.2.1.	Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования в 1-4 классах
2.2.2.	Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
2.3.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся. Основное общее и среднее общее образование.
2.3.1.	Качество выполнения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
2.3.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)
2.3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
2.3.3.1.	Участие обучающихся в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады
2.3.3.2.	Результаты районного тура Всероссийской предметной олимпиады
2.3.3.	Выполнение учебных программ Образовательной программы основного общего образования
3.	Внутренняя система оценки качества образования. Общая характеристика
3.1.	Критерии и показатели ВСОКО
3.2.	Внутренний мониторинг оценки качества образования. Основное, среднее общее образование.
4	Организация образовательного процесса
4.1.	Общие положения
4.2.	Особенности учебного плана
4.2.1.	Начальное общее образование
4.2.2.	Основное общее образование
4.2.3.	Среднее общее образование
5.	Востребованность выпускников
5.1.	Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования
5.2.	Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования
6.	Качество кадрового обеспечения
6.1.	Данные о квалификации учителей, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
6.2.	Данные по качеству обеспечения кадрами реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

6.3.	Обеспеченность специалистами службы сопровождения
7.	Качество учебно- методического и информационного обеспечения
7.1.	Учебно-методический комплекс
7.2.	Технические средства обеспечения образовательного процесса
7.2.1.	Информатизация образовательного процесса
8.	Методическое обеспечение образовательного процесса
8.1.	Методическая тема
8.2.	Методические объединения педагогических работников
8.3.	Направления методической деятельности
8.4.	Эффективность проводимой методической работы
9.	Материально –техническое обеспечение и учебное оборудование
9.1.	Обеспечение инженерно-технической, физической защиты и пожарной безопасности
9.2.	Состояние доступности основных структурно-функциональных зон для инвалидов и ММГН
10.	Отделение дополнительного образования детей
10.1	Общие сведения об ОУ и ОДОД
10.2.	Сведения о педагогическом коллективе
10.3.	Стаж и квалификация педагогического коллектива
10.4.	Характеристика уровня образования педагогического состава
10.5.	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2020 год
10.6.	Реализуемые дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы
10.7.	Мероприятия, организованные на базе ОДОД для обучающихся
10.8.	Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня
10.9.	Возрастная характеристика обучающихся
10.10.	Количественный состав обучающихся
10.11.	Организация летней оздоровительной кампании
10.12.	Информирование общественности о дополнительном образовании в СМИ
10.13	Анализ работы отделения дополнительного образования детей
10.14.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2023 год
11.	Воспитательная работа
11.1.	Цели и задачи
11.2	Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания
11.3.	Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности
11.4.	Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности
11.5.	Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности
11.6.	Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности
11.7.	Сведения об обучающихся асоциального поведения
11.8.	Участие обучающихся в конкурсах
12.	Организация профориентационной работы
13.	Организация работы в области сбережения здоровья
13.1	Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
13.2	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
13.3	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися
14.	Организация внеурочной деятельности
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления

1.1. Общая информация

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	194362, Санкт-Петербург, Парголово, Торфяная улица, д.25. Лит. А
Фактический адрес	194362, Санкт-Петербург, Парголово, Тихоокеанская улица, д.10, стр. 1
Учредители	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Лицензия	№0301 от 28.12.2012, выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга; срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2014 № 458, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 17.02.2026
ИНН/КПП	7802148780/780201001
ОГРН	1027801582984
Адрес официального сайта	475@shko.la
Структурные подразделения	Отделение дополнительного образования детей
Реализуемые образовательные программы (2023 год)	ФОП НОО ФГОС ООО /ФОП ООО ФГОС СОО /ФОП СОО Дополнительные общеобразовательные, (общеразвивающие) программы

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.

1.3. Общеобразовательная школа

Количество обучающихся человек: 1277 Возраст обучающихся: с 7 до 18 лет
Количество учебных классов: 43

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам**01.01.2023**

№/П	Класс	Количество учащихся
1	1а	37
2	1б	36
3	1в	34
4	1г	36
5	1д	36
6	2а	34
7	2б	33
8	2в	33
9	2г	33
10	2д	26
11	3а	33
12	3б	34
13	3в	29
14	3г	34
15	3д	34
16	4а	28
17	4б	32
18	4в	29
19	4г	30
20	4д	21
21	5а	30
22	5б	30
23	5в	30
24	5г	31
25	5д	32
26	6а	34
27	6б	26
28	6в	33
29	6г	34
30	7а	27
31	7б	27
32	7в	30
33	7г	32
34	8а	31
35	8б	30
36	8в	23
37	8г	30
38	9а	26
39	9б	24
40	9в	21
41	10а	18
42	10б	18
43	11	18
		Итого: 1277

1.2.1. Отделение дополнительного образования детей

Направленность	Всего программ	Количество групп	Всего детей
Художественная	4	5	75
Физкультурно-спортивная	4	10	150
Техническая	1	1	15
Естественно-научная	1	2	30
Всего	10	18	270

1.3.1. Система управления. Администрация образовательного учреждения

Директор школы	
Овечкин Андрей Владимирович	Осуществляет общее руководство образовательным учреждением, представляет интересы Образовательного учреждения, обеспечивает осуществление образовательного процесса, распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, другие функции в соответствии с Уставом
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	
Добровольская Елена Леонидовна, Жадькова Светлана Олеговна	Курируют параллель 5, 6,7 8,9,10,11-х классов; методическая работа с учителями естественно-научного цикла; гуманитарного цикла, физико-математического цикла, художественно-эстетического цикла, истории и обществоведения, трудового обучения; кадры, составление расписания, ДР, ВПР, ГИА, внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов.
Мосунова Елена Михайловна, Смирнова Евгения Николаевна	Контроль и руководство учебного процесса в начальной школе, методическая работа с учителями начальных классов, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации сотрудников, внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.
Руководитель ОДОД	
Бойко Дмитрий Павлович	Контроль и руководство дополнительным образованием
Заместитель директора по ШИС	
Кошельков Максим Евгеньевич	Школьный информационный системщик. Информатизация образовательного пространства, сохранность персональных данных, АИСУ «Параграф»
Заместитель директора по воспитательной работе	
Дороничева Алена Сергеевна	Воспитательный процесс в образовательном учреждении, ГПД
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	
Фокин Сергей Анатольевич	Руководство хозяйственной и материально-технической частью образовательного учреждения
Контрактный управляющий	
Алексеева Наира Рафаэловна	Планирование государственных закупок, составление Плана процедур госзакупок, перечня нужд образовательного учреждения.

1.3.2.1. Система управления. Компетенция коллегиальных органов управления.

Общее собрание: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; разработка и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав; принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников; рассмотрение и принятие решений по вопросам стратегии развития Образовательного учреждения; материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Педагогический совет: организация и совершенствование методического обеспечения ОП; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов организации и осуществления ОП, рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; принятие решений по вопросам перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности.

Совет родителей: является представительским органом родителей учащихся и создается для оказания содействия организации образовательного процесса в школе.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, который является собранием уполномоченных представителей классов. Совет старшеклассников участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно- воспитательного процесса.

1.4. Режим работы ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга (2023год)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225 в целях организации работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы.

Учебные занятия в 2023 учебном году начались 01.09.2023 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
весенние	22.03.2024	31.03.2024	10 дней

- **Организация обучения:** 1-11 классы – пятидневная учебная неделя
- **Промежуточная аттестация:** 2-9 классы – по четвертям, 10-11 класс – по полугодиям
- **Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,** освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

- **Режим работы образовательного учреждения:** понедельник – пятница: с 8.00 до 18.00
- **Расписание звонков:**

№ урока	Временной интервал	Продолжительность перемены, мин.
Для 1 классов (сентябрь-декабрь)		
1 урок	09.00 – 09.35	20
2 урок	09.55 – 10.30	15
3 урок	10.45-11.20	40
4 урок	12.00-12.35	20
Для 1 классов (январь-май)		
1 урок	09.00-09.40	20
2 урок	10.00-10.40	15
3 урок	10.55-11.35	40
4 урок	12.15-12.55	10
5 урок	13.05-13.45	
2 – 11 классы		
1 урок	09.00 – 09.45	15
2 урок	10.00 – 10.45	20
3 урок	11.05-11.50	10
4 урок	12.00-12.45	10
5 урок	12.55-13.40	20
6 урок	14.00-14.45	15
7 урок	15.00-15.45	10

- **Режим работы групп продлённого дня:** понедельник – пятница с 11.15 до 17.00

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Количество обучающихся
Очная	1277
Из них обучение на дому	10
Заочная	1-4 -20, 5-10- 55

1.6 Отчет об исполнении государственного задания за 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____/Н.Е.Никишина/

"__" _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
о выполнении государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов
за 2023 год

Дата утверждения государственного задания <1> 21 декабрь 2022 г.

Дата (даты) изменения государственного задания <2>:

изменение N 1 05 декабря 2023 г;

изменение N 2 _____;

изменение N n<3> _____.

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименовани е показателя, характеризу ющего объем государствен ной услуги (работы)	Единиц а измере ния показат еля	Значение показателя в соответствии с государственным заданием			Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальн ая редакция государствен ного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2				Изменение N n<3>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования		Чел.	710	724			724		
2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому		Чел.	2	4			4		
	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования		Чел.		18			18		

	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся		Чел.		66			66		
3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования		Чел.	600	502			502		
4	Реализация образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому		Чел.	5	6			6		
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Чел.	65	50			50		
6	Осуществление присмотра и ухода за обучающимися в		Чел.	710	427			427		

	группе продлённого дня.									
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		Чел.-часы	38880	38880			38880		
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		Чел.-часы	38800	38800			38800		
9	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		Чел.-часы	52920	47520			47520		
10	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		Чел.-часы		2700			2700		
11	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		Чел.-часы		2160			2160		
12	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих		Чел.	50	96			96		

	основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе								
13	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих начальную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе		Чел.	4	52			52	
	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования,		Чел.		175			175	

интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 2

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием			Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2				Изменение N n<3>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Реализация основных общеобразовательных программ	Удовлетворенность получателей государственной услуги	Процент	100	100			100		

	начального общего образования	качеством предоставляемой услуги								
2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
3	Реализация основных	Удовлетворенность	Процент	100	100			100		

	общеобразовательных программ основного общего образования	получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги								
4	Реализация образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
6	Осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группе продлённого дня.	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		

7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
9	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		
10	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством	Процент	100	100			100		

		предоставляе мой услуги								
11	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Удовлетворе нность получателей государствен ной услуги качеством предоставляе мой услуги	Процент	100	100			100		
12	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе	Удовлетворе нность получателей государствен ной услуги качеством предоставляе мой услуги	Процент	100	100			100		
13	Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих начальную	Удовлетворе нность получателей государствен ной услуги	Процент	100	100			100		

	образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе	качеством предоставляемой услуги								
14	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	Удовлетворенность получателей государственной услуги качеством предоставляемой услуги	Процент	100	100			100		

Начальник отдела

/ Ю.И. Панюкова/

Главный специалист

/И.В. Сидорова/

2. Образовательная деятельность.

2.1. Особенности реализуемых образовательных программ

2.1.1. ФООП НОО.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга— обеспечение выполнения требований ФООП НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

2.1.2. ФГОС ООО /ФООП ООО

Целью реализации основных образовательных программ основного общего образования является создание условий для развития высокообразованной, нравственной, компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование осознанного понимания ценности образования, необходимости его продолжения независимо от конкретных особенностей выбираемого жизненного пути;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие всех подразделений образовательного комплекса при реализации основной образовательной программы;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные Образовательные программы основного общего образования характеризует направленность на:

1. Успешность образовательного процесса, которая определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах.

2. В условиях образовательного комплекса (отделение дошкольного образования, средняя школа, отделение дополнительного образования) достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования;

- разнообразных форм учебной деятельности;

- требований государственного образовательного стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;

- эмоционально-психологической комфортности и современной материально-технической базы для ведения разнообразной учебной и внеурочной деятельности школьников (использование на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно- коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов).

3. Построение эмоционально-привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности. Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как компетентность, творчество, открытость, развитие.

4. Целью образовательного взаимодействия является:

1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;

2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;

3) развитие образовательной среды предпрофильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей на уровне обучения по программам среднего общего образования;

2.1.3. ФГОС СОО/ФОП СОО

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности образовательного учреждения - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга, которая включает в себя:

-формирование уровней компетентности:

а) общекультурной (готовности выпускника к творчески самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);

б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования);

в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);

-способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия;

-осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе;

-ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

Задачами образовательной программы среднего общего образования является следующее:

-изучение предметов, предусмотренных учебным планом школы, на базовом уровне;

-гарантия получения каждым выпускником качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования, удовлетворяющего требованиям современного работодателя и обеспечивающего возможность формирования индивидуальной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Основную образовательную программу среднего общего образования характеризует направленность на обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования и удовлетворения потребности обучающихся и выпускников в самообразовании. В соответствии с этим образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Активность понимается как качество личности, позволяющее человеку быть субъектом различным видов деятельности (учеба, труд, досуг, общение), сознательно преобразовывать себя, социум, мир, совершая поступки. Адаптивность понимается как качество личности, обеспечивающее осознание и принятие на себя обязательств по выполнению законов, норм, правил общества, согласования поступков с требованиями социума. Автономность понимается как качество личности, позволяющее самостоятельно выбирать, планировать, принимать решения и отвечать за свои действия и характеризующее способность человека к диалогу с самим собой.

Развитие активности, адаптивности, автономности обучающихся обеспечивается за счет использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности следующих педагогических технологий, разработанных и апробированных в школе:

духовного общения, которое обеспечивает развитие автономности обучающихся, их самосознания и самоопределения; диалогического обучения, которое обеспечивает развитие адаптивности обучающихся, умение понимать окружающий мир и строить с ним отношения на основе диалога; совместной самореализации, которая обеспечивает развитие активности обучающихся, способностей и внутреннего потенциала, а также других современных педагогических технологий.

2.2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся. Начальное общее образование.

н/п	Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество обучения
1	1а	37	100%	100%
2	1б	36	100%	100%
3	1в	34	100%	100%
4	1г	36	100%	100%
5	1д	36	100%	100%
6	2а	34	100%	73,5%
7	2б	33	100%	54,5%
8	2в	33	100%	75,75%
9	2г	33	94%	51,6%
10	2д	26	96%	48%
11	3а	33	91%	50%
12	3б	34	97%	69,6%
13	3в	29	100%	55%
14	3г	34	100%	61,7%
16	3д	34	97%	48,%
17	4а	28	100%	43%
18	4б	32	100%	9 56,2%
19	4в	29	100%	71,4%
20	4г	30	96,6%	31%
21	4д	21	100%	38%

2.2.1 Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1- 4 классах.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Образовательная программа, рабочие программы начального общего образования ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2023 год скорректированы и выполнены в полном объеме.

2.2.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Петербургские надежды	районный	10	3	0
Русский медвежонок	всероссийский	150	24	0

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Образовательная программа, рабочие программы начального общего образования ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2023 год скорректированы и выполнены в полном объеме.

2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся. Основное общее и среднее общее образование.

н/п	Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество обучения
1	5а	30	100%	53%
2	5б	30	100%	67%
3	5в	30	97%	43%
4	5г	31	97%	26%
5	5д	32	97%	9%
6	6а	34	100%	56%
7	6б	26	100%	58%
8	6в	33	100%	21%
9	6г	34	94%	24%
10	7а	27	100%	37%
11	7б	27	96%	7%
12	7в	30	100 %	20%
13	7г	32	100%	21%
14	8а	31	97%	9%
15	8б	30	97%	17%
16	8в	23	100 %	8%
17	8г	30	93 %	13%
18	9а	26	100%	12%
19	9б	24	100%	8%
20	9в	21	100 %	24%
21	10а	18	78%	17%
22	10б	18	100 %	33%
23	11	18	100%	28%

Всероссийские проверочные работы 2023 год

4 класс

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили % отметку	Понизили % отметку	Повысили % отметку
4	140	127	73.23	13.39	13.39
Выборгский р-н			66.63	13.28	20.09

4 класс

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
4	140	124	70.16	8.87	20.97
Выборгский р-н			57.02	8.46	34.52

4 класс

Окружающий мир

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
4	140	125	72	21.6	20.03
Выборгский р-н			62.96	17.01	34.52

5 класс

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили % отметку	Понизили % отметку	Повысили % отметку
5	154	59	33	21	5
Выборгский р-н			59.05	29.69	11.26

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
5	154	132	75	42	15
Выборгский р-н			58.85	23.4	17.75

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку
5	154	131	48.85	26.72	24.43
Выборгский р-н			53.46	36.36	10.18

История

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысил и отметку
5	154	134	65.67	13.43	20.9
Выборгский р-н			53.59	31.63	14.78

6 класс

Русский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6	128	95	74.74	13.68	11
Выборгский р-н			60.15	30.48	9.37

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6	128	92	42.39	52.17	5.43
Выборгский р-н			57.58	34.64	7.78

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6	68	61	44.26	44.26	11.48
Выборгский р-н			53.26	38.82	7.92

История

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6	60	50	54	40	6
Выборгский р-н			57.92	30.35	11.73

География

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6	60	48	63.04	32.61	4.35
Выборгский р-н			58.73	26.41	14.86

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
6	68	51	50.98	45.1	3.92
Выборгский р-н			50.02	42.87	7.11

7 класс**Русский язык**

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	116	100	73	14	13
Выборгский р-н			62.37	28.21	9.43

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	116	98	69.39	19.39	11.22
Выборгский р-н			59.37	22.97	17.65

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	27	23	43.48	56.52	0
Выборгский р-н			48.08	45.76	6.16

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	116	82	57.32	36.59	6.1
Выборгский р-н			51.93	39.62	8.45

География

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	32	23	56.52	39.13	4.35
Выборгский р-н			51.82	44.76	3.41

История

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	56	45	46.67	24.44	28.89
Выборгский р-н			54.18	26.07	19.75

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	57	48	79.17	10.42	10.42
Выборгский р-н			58.28	30.72	11

Физика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
7	62	49	75.51	12.24	12.24
Выборгский р-н			52.46	28.92	18.62

8 класс**Русский язык**

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	117	85	78.82	8.24	12.94
Выборгский р-н			60.14	27.44	12.42

Математика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	117	91	79.12	16.48	4.4
Выборгский р-н			61.2	29.69	9.11

Физика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	55	38	42.11	15.79	42.11
Выборгский р-н			51.35	36.27	12.39

Химия

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	31	25	24	0	76
Выборгский р-н			56.14	13.54	30.31

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	31	22	72.73	9.09	18.18
Выборгский р-н			60.09	30.97	8.93

История

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	31	27	44.44	18.52	37.04
Выборгский р-н			56.15	25.56	18.29

География

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	55	43	74.42	25.58	0

Выборгский р-н			55.54	38.57	5.89
----------------	--	--	-------	-------	------

Обществознание

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
8	31	28	46.83	53.57	0
Выборгский р-н			54.57	40.34	5.09

11 класс

История

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	19	13	69.23	0	30.77
Выборгский р-н			55.29	22.21	22.5

Биология

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	19	11	54.55	9.09	36.36
Выборгский р-н			58.43	20.98	20.59

Химия

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	19	15	73.33	6.67	20
Выборгский р-н			63.41	20.96	15.63

Физика

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	19	12	75	16.67	8.33
Выборгский р-н			64.42	17	18.59

География

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	19	16	18.75	75	6.25
Выборгский р-н			56.22	29.56	14.22

Английский язык

класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	19	12	83.33	8.33	8.33
Выборгский р-н			62.18	14.01	23.82

2.3.1. Качество выполнения Образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году:

9 класс

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	71	
Количество выпускников на конец учебного года	71	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	71	100
не допущено государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	62	87
получили аттестат с отличием	2	2
награждены похвальной грамотой	10	14
окончили на "4" и "5"	10	14
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	9	12
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

11 класс

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	18	
Количество выпускников на конец учебного года	18	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	15	83
окончили с медалью	0	0
награждены похвальной грамотой	5	30
окончили на "4" и "5"	5	30
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	3	16
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

2.3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 год

ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ЕГЭ (в образовательной организации)	Низкий балл	Минимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	20 (2 экст)	100	85	30	24	60,2
Математика Б	12	60	5	2		3,5
Математика П	8	40	70	11	27	46
Английский язык	1	5	39	0	22	39
Информатика и ИКТ	3	15	54	7	40	35
История	4	20	93	32	32	55
Обществознание	13	65	86	16	42	37
Литература	1	5		26	32	
Физика	2	10	46	41	36	44
Биология	2	10	43	18	36	30,5
Химия	1	5	40		36	40
География	1	5	40		37	40

ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся участвовавших в ГИА по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ОГЭ (в образовательной организации)	Низкий балл	Средний балл
Русский язык	77(6экст)	100	32 (5)	6 (2)	3,6
Математика	77	100	24 (5)	5 (2)	3
Информатика и ИКТ	34	44	18 (5)	2 (2)	2,8
Химия	4	5	21 (4)	16 (3)	3
Обществознание	27	35	26 (4)	8 (2)	3
Литература	1	1	32 (4)		4
Английский язык	2	2	61(5)	52(4)	4,5
Физика	9	11	31 (4)	12 (3)	3,5
География	55	71	28(5)	6(2)	3,7
История	2	2	21(4)	16(3)	3,5
Биология	8	10	33 (4)	13(3)	3,4

2.3.3 Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
КВИЗ Заповедный ПРОФИ Эколого-просветительский проект	Фонд президентских грантлв	6	6	2
Конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Международный	65	4	8

«Юнги Северного флота на службе отечества»	Всероссийская научная конференция г. Архангельск	3		
Финансовая грамотность	Городской	35		
Интеллектуальный турнир «Путеводитель по Крыму»	городской	6		6
Краеведческий конкурс «Петербург-наследник мировых цивилизаций»	районный	8		
Кейс-чемпионат по софт скилс про.Возможности на базе РГПУ им. Герцена	региональный	10		2
Всероссийский марафон друзей заповедных островов.	всероссийский	55		
Региональная научно- практическая конференция «Культура безопасности в современной школе. Актуальные вопросы методики обучения безопасности жизнедеятельности:опыт и решения»	региональный	2		

2.3.3.1 Участие обучающихся в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады 2022 год

Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Дата проведения	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5	6	7	8	9	10	11	4		
Английский яз.	26.09	3	3	7	9	0	2	0		1	10
Биология	12.10 ОЦ Сириус				5	5	1			4	1
Химия	05.10 ОЦ Сириус				1	3					
География	17.10	2	1	1		2				1	-
Информатика	26.10 ОЦ Сириус									0	0
История	03.10		1	1	2	1	2	0		1	-
Экология	03.10						1				
Литература	21.10	2	2		3		0			-	-
Математика	19.10 ОЦ Сириус	1 3	11	8		3	3			0	5
ОБЖ	07.10				5	1	5			3	
Обществознание	19.09				2	2	3			-	-
Русский язык	21.09	8	4	1	3	1			6	0	17

Экономика	30.09						1			-	-
Технология	17.10	0	0	0	0	0	5	0		-	-
Физика	28.09 ОЦ Сириус			1	3	4	3	0		2	3
МХК	30.09						2	2		-	-
Физ. культ.	23.09	1	2	4	1	2	6	0		1	3

2.3.3.2 Результаты районного тура Всероссийской предметной олимпиады

№ п\п	класс	предмет	Результаты районного тура	
			Победитель	призёр
1	9б	Физкультура		+
2	7	ОБЖ		+
3	8	биология		+
4	б	Английский язык	+	
5	8а	Математика		+
6	9б	География		+б

2.3.4. Выполнение учебных программ по Образовательной программе основного общего и среднего общего образования.

Вывод:

Учебные программы за 2023 год реализованы по всем предметам 5-11-х классах в полном объеме.

3. Внутренняя система оценки качества образования. Общая характеристика

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательного учреждения.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований

3.1. Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели	Частота	Исполнитель
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	1 раз в год	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях	1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	2 раза в год	Школьный медкабинет Руководитель ОДОД заместитель директора по ВР
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	2 раза в год	
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на		
	бюджетной основе Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся	Ежемесячно	социальный педагог

<p>Готовность родителей к участию в управлении школой</p>	<p>Доля родителей, участвующих в «жизни школы»</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по ВР</p>
<p>Инновационный потенциал учителей</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Педагог года», «Классный руководитель года» и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p>

3.2 Внутренний мониторинг оценки качества образования. Основное, среднее общее образование 2023 год

Критерии	Показатели	Срок/результат
Качество образовательных результатов	Результаты ГИА: *обучающихся 9 классов в форме ОГЭ; *выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ	Июнь Статистические данные
	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 5-7, 8,10 классов;	В течение учебного года справка, таблицы
	Результаты мониторинговых исследований обучающихся 5-х классов при переходе на обучение по программе основного общего образования (ФГОС ООО)	Аналитические справки Электронная презентация Отчеты -таблицы
	Уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 5,6 классов	2 раза в год Аналитическая справка
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов	Сводная таблица-приложение к анализу выполнения годового плана
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Раз в год Анкетирование родителей Дни открытых дверей Официальный сайт
Результативность обучения на базовом уровне	Результаты контрольных и диагностических работ	По плану мониторинга качества предметной обученности В течение года
	Стартовая (входная) диагностика *степень устойчивости знаний обучающихся на начало учебного года; * выявление пробелов в знаниях обучающихся; *качество повторения. Диагностика «Новый предмет в расписании» Промежуточный мониторинг (текущий, четвертной, полугодовой) Итоговый (годовой) -определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе	Сентябрь-октябрь Работа по методическим объединениям Сентябрь-октябрь Анализ успеваемости, проверка журналов электронного формата Май-июнь Педагогический совет Аналитическая справка
	Планирование индивидуальной работы неуспевающими и условно переведенными в следующий класс обучающимися Работа консультационного пункта	План работы. Информированность родителей (законных представителей) Консультации учителей-предметников Индивидуальная работа

Качество педагогических кадров	Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);	Таблица
	Повышение квалификации	График курсовой подготовки
	квалификационная категория	Аттестация педагогических работников
	педагогический стаж	Таблица из АИСУ «ПараГраф»
	применяемые технологии	Открытые уроки
	участие в профессиональных конкурсах	Банк данных об участниках, победителях и призерах
Результаты олимпиадного движения	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
Качество участия в проектно-исследовательской	Результаты школьного конкурса защиты проектов	Справка по результатам конкурса. Информированность через официальный сайт
Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам)	сводная таблица различных отчетов (инвентаризационная ведомость)
	Обеспеченность образовательного процесса учебниками или учебниками с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы; Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно- методической, справочно-библиографической и периодической)	Отчет библиотеки
		Инвентаризационная ведомость Информация ОШ
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок)	Общественный смотр кабинетов, рабочее совещание учителей
	компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения	
	подключение к сети Internet;	Информация ОШ
Качество воспитания	Динамика личностного развития школьников	Анализ воспитательной работы

	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной Деятельности	Анализ воспитательной работы
	Организация ученического самоуправления и деятельности СС	Анализ воспитательной работы
	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития	Анализ воспитательной работы
	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	Анализ воспитательной работы
	Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	Анализ воспитательной работы
Качество здоровьесберегающей деятельности	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся	Анкетирование
	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Информационная справка
	Динамика показателей психологического климата в ОУ	Информационная справка по результатам анкетирования по итогам года
	Социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей педагогических работников школы комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья	
Качество дополнительного образования детей	Управление функционирования и развития Ресурсное обеспечение образовательного процесса Степень соответствия образовательных услуг социальному запросу Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования	Аналитическая справка на конец года
Качество безопасного пребывания обучающихся в школе	Обеспеченность безопасности пребывания детей в ОУ	Внешние проверки. Наличие предписаний
	Формирование антитеррористической защищенности школы	Внешние проверки. Наличие предписаний
	Изучение уровня культуры безопасности обучающихся, соблюдение Правил поведения обучающихся	Наблюдение Анкетирование
	Эффективность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Внешние проверки. Наличие предписаний
	Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Рабочие материалы ответственного за данное направление

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие эффективных управленческих

4. Организация образовательного процесса

4.1 Общие положения

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам: НОО, ООО, СОО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 N 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Распоряжением Комитета по образованию от 29.06.2015 N 3172-р "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2014 N 5872-р"

- Распоряжением Комитета по образованию от 24.12.2014 N 5872-р "Об определении перечня государственных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения, которые закрепляются за территорией Санкт-Петербурга"

- Распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 N 3749-р «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Распоряжением Комитета по образованию от 24.08.2016 N 2369-р «Об организации приема в первые классы государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

- Распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2014 N 5208-р «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербурга»

- Распоряжением Комитета по образованию N 336-р от 02.02.2015 (2039.811Кв) «О Комиссии по урегулированию спорных вопросов при реализации права на получение общего образования Санкт-Петербурга»

- Инструктивно-методическим письмом от 15.08.2016 N 03-20-2955/16-0-0 «Об организации приема в первые классы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»

- Уставом Образовательного учреждения.

- Правилами приема граждан в Образовательное учреждение.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, заочной формах.
- При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.
- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.
- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.
- Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются Министерством образования Российской Федерации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов.
- Режим работы по пятидневной учебной неделе определен Образовательным учреждением в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 следующим образом:
 - в 1-11 классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Продолжительность урока: в 1-х классах- 1, 2 четверть- 35 мин., 3-4 четверть- 40 мин., во 2-11 классах - 40 минут.

Режим внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность проводится с 15.30 – 16.05 (35 мин) в 1-х классах в течение первого полугодия, во всех остальных классах с 15.30-16.15 (45 мин) в группах поточным методом. Во втором полугодии во всех классах внеурочная деятельность проводится с 15.30- 16.15 (45 мин) поточным методом по графику:

- Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв: (вне работы группы продленного дня – перерыв – 45 минут);

при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)

Внеурочная деятельность (до 5 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности).

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах- 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

• Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе: обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине февраля по распоряжению Комитета по образованию при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры.

• Промежуточная аттестация обучающихся проводится: в 5-9 классах - по четвертям, в 10-11 – х классах – по полугодиям.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом школы -

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс обучающихся в ГБОУ школе № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга», разработанным и принятым Педагогическим советом.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.

- устная проверка - собеседование, зачет, защита реферата, творческой работы, проекта.

• Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

-«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394;

-«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400.

• В целях реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» - (II-XI классы), «Технологии»(V-VIII), «Информатике и ИКТ» - (VII -XI классы), «Физической культуре»-(X-XI классы)/

• При реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования Образовательное учреждение выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету,

входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

4.2 Особенности Учебного плана ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга 2023 года

4.2.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФООП начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебных предметов в 1-4-х классах начального общего образования организуется в соответствии с ФГОС по следующим УМК, учебники которых входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства и образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253**.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлен предметом «Математика». В соответствии с ФГОС НОО и ФООП информационные умения (умение работать с информацией, поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все предметы Учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом: «Окружающий мир». Для реализации здоровьесберегающего подхода в начальном общем образовании навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются у обучающихся 1-4 классах в процессе изучения предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в IV классе предметом: «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы из трех 4-х классов: 3 учебные группы.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью формирования у обучающихся понимания значения искусства в жизни человека и общества; восприятия и характеристики художественных образов, представленных в произведениях искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом: «Технология» с целью формирования первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая

культура» с целью формирования первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

План внеурочной деятельности Образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Образовательного учреждения.

4.2.2. Основное общее образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №475 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20)

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный году»;

1.3. Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 475 является частью образовательной программы ГБОУ школа № 475. ГБОУ школа № 475 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований 1.2.3685-21 предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4 Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах

Учебный год начинается 01.09.2022, окончание учебного года 31.08.2023 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 475, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составлены с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков для обучающихся VII - XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты V классах - 2 ч., в VI - VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели.

В соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» приказ

№ 74/9 от 29.08.2015, промежуточная аттестация в 5-9 классах по четвертям проводится в форме тестирования по устным предметам и контрольным работам по математике и русскому языку (5 - 7 классы), и в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. Промежуточная аттестация для учащихся находящихся на семейном обучении проводится два раза в год в форме контрольных работ, тестирования и зачётов согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5 Начало занятий для 5,8,9- классов в 08 часов 00 минут, 6.7 классов в 12 часов 10 минут (в 2022-2023 учебном году для данных классов предусмотрен режим ступенчатого обучения в связи с увеличением контингента учащихся). Продолжительность урока в

5-9 классах составляет 40 минут

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Режим работы школы по пятидневной (5-9 классы) определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

1.6 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 475 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-XI классы), «Технологии» (V-III классы), а также по «Информатике», «Естествознанию», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9) классы при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся

согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

1.7 Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

4.2.3 Среднее общее образование

Учебный план ГБОУ школы №475, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – СОО), организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГБОУ школа № 475 обеспечивает в 10-11 классах реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профильных классов, определенных требованиями ФГОС СОО. Учитывая индивидуальные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне (учебник «Право» 10,11 кл. под редакцией А.Ю. Лазебниковой М. Просвещение 2020 г.) Остальные предметы учебного плана универсального профиля в 10-11 классах изучаются на базовом уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю при шестидневной неделе, 2516 часов за два года обучения в X-XI классах).

Основной образовательной программой ГБОУ школой №475 не предусмотрено изучение второго иностранного языка в качестве обязательного в силу отсутствия соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение в школе ведется на русском языке и наряду с ним не изучается ни один из языков народов РФ в силу отсутствия соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся, поэтому учебным планом на предусмотрены часы на изучение предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11 классе в 2021/2022 учебном году изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. При освоении курса математики на уровне среднего общего образования формируется комплекс образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. На уровне образовательных организаций Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа, и геометрию, школа выбирает смешанную модель: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса. В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки алгебры и начал математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начала математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в электронном журнале на одну страницу учебного предмета). Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (например, УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (например, УМК «Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.) УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым), реализуемым в 10-11 классах. В данном случае оформляется одна страница в АИС «Параграф» по предмету «Математика» и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодия и год). При реализации учебного предмета «Математика» учителем составляется одна рабочая программа.

В рамках предмета «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах изучается «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Организация, планирование и проведение третьего часа физической культуры предполагает использование школьной спортивной площадки.

Особенностью УП 10-11 кл (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект обязательно входит в учебный план профиля и выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение двух лет (1 ч в неделю в каждом классе)

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Предметы «Биология» и «География» изучаются в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю). При этом общий объем учебной нагрузки за 10-11 классы по этим учебным предметам сохраняется – 68 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение актуальных вопросов истории России, с обращением особого внимания на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в ГБОУ школа №475 системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах 2021/2022 учебном году осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

УП универсального профиля предусматривает выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Физика», «Химия», (по 1 часу на каждый предмет). Изучение учебных предметов «МХК» и «Технология» при универсальном профиле осуществляется во внеурочное время.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента ГБОУ школа №475, количество элективных учебных предметов определяется в ОУ в зависимости от выбора обучающихся.

На элективные учебные предметы отводится 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе (272 часа за два года обучения).

При формировании учебного плана ГБОУ школа №475 выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345),или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699). При изучении элективных учебных предметов в 10 классе используется зачетная система оценивания знаний обучающихся (см.приложение №1) План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения

5. Востребованность выпускников

5.1 Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного и среднего общего образования:

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	18	100
1. Из них:	*	*
1.1.1 поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	6	33
1.1.2. на бюджетной основе	4	22
1.1.3. на коммерческой основе	2	11
1.2.1. в Санкт-Петербурге	3	17
1.2.2. в другие города РФ	1	5
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	6	33
2.1.1. на бюджетной основе	5	28
2.1.2. на коммерческой основе	1	5
2.2.1. в Санкт-Петербурга	5	28
2.2.2.2 в другие города РФ	1	5
3. устроились на работу	5	28

4. призваны на службу в армию	1	5
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Полное наименование ВУЗа
Великолукская государственная сельскохозяйственная академия
Технологический институт
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
Институт правоведения и предпринимательства

6. Качество кадрового обеспечения

Состав кадров ОУ	2023г.
1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	73 чел
2. Постоянные (основные) сотрудники	71 чел
3. Совместители	2 чел
4. Работающие по договору	0 чел

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	5 чел.	5 чел.

• Учителей (начальной школы, предметников)	60 чел	60 чел
• Педагогов-психологов	1чел	1 чел
• Социальных педагогов	1чел	1 чел
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
• Старших вожатых	0чел	0 чел
• Воспитатели ГПД	4 чел	3 чел
• <i>Другие должности</i>		
• <i>Педагог-организатор</i>	1 чел	1 чел

Специалисты ОУ:	73чел.
имеют образование	
• высшее педагогическое	47 чел.
• высшее непедагогическое	6 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	14 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	46чел.
• Высшую	6чел.
• Первую	40 чел.

6.1. Данные о квалификации учителей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Багиева И.В.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

30.11.2020 год,

Баженова Д.Р.

ГБУ ДПО СПб постдипломного педагогического образования

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"

Теория и методика обучения в контексте ФГОС (Биология)

27.05.2020

Бельцева Ю.М.

АНО ДПО "Иновационный образовательный центр повышения квалификации педагогов "Мой Университет"

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"

"Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир)

17.02.2020

Березовская О.В.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

30.11.2020

Волкова Е.В.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

30.11.2020

Грицюк Р.В.

Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

"Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС"

16.12.2020

Данилишина В.А.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

30.11.2020

Дементьева Е.Н.

Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС

16.12.2020

Добровольская Е.Л.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА

30.11.2020

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

21.08.2020

Каумбаев Ю.Т.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического

профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий 21.08.2020

Леонтьева М.А.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"

Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")

25.05.2020

Михайлова М.Н.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Реализация культурологического подхода в преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

12.05.2020

Мойстус В.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

30.11.2020

Мосунов Д.А.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

21.08.2020

Мосунова Е.М.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"

Управленческие и методические аспекты работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

25.12.2020 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

21.08.2020

Резников М.А.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА

15.12.2020

Смурова Е.А.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования"

Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения

16.12.2020

Общество с ограниченной ответственностью "Центр Иновационного образования и воспитания

Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организация

19.11.2020

Штерн В.Н.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

30.11.2020

Шуваев Д.С.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр"

Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт.

18.11.2020

6.2. Данные по качеству обеспечения кадрами реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую Переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	67% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов	100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки
Укомплектованность педагогическими кадрами	99%
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	7 человек

6.3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	1 лет
2	Социальный педагог	1	1	1 год

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: Уровень образования, подготовки, квалификации всех педагогических работников, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют требованиям

профессионального стандарта – педагог (учитель начальной школы, учитель основной и средней школы), педагог дополнительного образования.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

7.1. Учебно-методический комплекс 2023

Приложение к приказу № 08/8 от 30.08.2023

Приложение № 1 к приказу № от .08.2023

Параллель	Предметные области	Учебные предметы	Наименования учебников, учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, издательства
1 класс	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1). Чудо - пропись. 1 класс. В 4-х частях. В.А. Илюхина М.-Просвещение, 2023 год. 2). Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2023 год. 3). Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2022 год.
		Литературное чтение	1). Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Просвещение, 2023 год. 2). Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Просвещение, 2022 год. 3). Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2023 год. 4). Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение, 2022 год.
	Математика и информатика	Математика	1). Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2023 год 2). Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2022 год
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1). Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2023 год. 2). Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2022 год.
	Музыка	Музыка	1). Музыка 1 класс. Учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2022 год.

			1). Музыка 1 класс. Учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2023 год.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1). Изобразительное искусство 1 класс. Учебник. Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2022 год. 2). Изобразительное искусство 1 класс. Учебник. Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2023 год.
	Технология	Технология	1). Технология. 1 класс. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Просвещение, 2022 год. 2). Технология. 1 класс. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Просвещение, 2023 год.
	Физическая культура	Физическая культура	1). Физическая культура 1-4 классы. Учебник. Лях В.И. Просвещение, 2022 год. 2). Физическая культура 1 класс. Учебник. Матвеев А.П. Просвещение, 2022 год.
2 класс	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Канакина В.П., В.Г.Горецкий, М.- Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение.2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. М.- Просвещение
	Иностранный язык	Английский язык	1). Английский язык 2 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник в 2-х ч. – М.: Дрофа, 2022 год. 2). Английский язык 2 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Учебник в 2-х ч. Просвещение, 2023 год.
	Математика и информатика	Математика	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, _ М.Просвещение
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях А.А.Плешаков, М-Просвещение
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс Учебник. – М.: Просвещение
		Технология	Технология
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Учебник. - М.: Просвещение
	3 класс	Русский язык и литературное чтение	Русский язык

		Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. В 2-х частях. М.- Просвещение
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3 класс. Учебник в 2-х ч. – М.: Дрофа, (Радужный английский) ФГОС
	Математика и информатика	Математика	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. М.- Просвещение
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А.А. Плешаков. М.- Просвещение
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство 3 класс Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Технология	Технология	Технология. 3 класс. Е.А Лутцева, Т.П.Зуева, М.- Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Учебник. - М.: Просвещение
4 класс	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . В 2-х частях. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.М.-Просвещение
		Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2- х частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова , М.-Просвещение,
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык 4 класс. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение, (Радужный английский) ФГОС
	Математика и информатика	Математика	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . В 2-х частях. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.- Просвещение
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.В 2-х частях. А.А, Плешаков, Е.А.Крючкова, М.-Просвещение
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1). Основы светской этики. 4 класс. Просвещение, 2022 год. 2). Основы светской этики. 4 класс. Учебник. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Просвещение, 2023 год. 3). Основы мировых религиозных культур. 4 класс. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А, Ярлыкапов. Просвещение, 2022 год.

			<p>4). Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Учебник. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Просвещение, 2023 год.</p> <p>5). Основы православной культуры, 4 класс. А,В.Кураев. Просвещение, 2022 год.</p> <p>6). Основы православной культуры. 4 класс учебник в 2-х частях. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В., Кокин И.А., Кочкина Д.Д. Просвещение, 2023 год.</p>
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д. Музыка 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство 4 класс Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Технология	Технология	Технология. 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева, М.- Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Учебник. - М.: Просвещение
5 класс	Русский язык и литература	Русский язык	<p>1). Русский язык 5 класс. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Просвещение. 2022 год.</p> <p>2). Русский язык 5 класс. Учебник в 2-х частях. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Просвещение. 2023 год.</p>
		Литература	<p>1). Литература 5 класс. Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Учебник в 2-х ч. Просвещение, 2022 год.</p> <p>2). Литература 5 класс. Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Учебник в 2-х ч. Просвещение, 2023 год.</p>
	Иностранный язык	Английский	<p>1). Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык 5 класс. М.,Просвещение, 2022 год.</p> <p>2). Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение, 2023 год.</p>
		Немецкий	Аверин М.М. Нем. Яз. 5 кл М
	Математика и информатика	Математика	<p>1). Математика 5 класс. Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2022 год.</p> <p>2). Математика 5 класс. Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2023 год.</p>
	Общественно-научные предметы	История	<p>1). Всеобщая история. История древнего мира . Вигасин А.А., Годер Г.И. 5 класс. Просвещение, 2022 год.</p> <p>2). Всеобщая история. История древнего мира . Вигасин А.А., Годер Г.И. 5 класс. Просвещение, 2023 год.</p>
		География	1). Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5- 6 классы, 2022 год.

			2). Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5- 6 классы, 2023 год.
	Естественно-научные предметы	Биология	1). С.В., Калинова Г.С. / Под РЕД. ПАСЕЧНИКА В.В. Биология 5- 6 / Линия Жизни/ 2). Биология. 5 класс. Пасечник В.В. Просвещение, 2023 год.
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева, Островская, под редакцией Неменского. Изобразительное искусство 5
	ОДНКНР	Основы духовно нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. Основы духовно нравственной культуры народов России. Учебник 5 кл. Москва. 2022. ВентанГраф
	Технология	Технология	Тищенко, Сеница. Технология 5 класс
	Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 класс Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1). Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В./ под редакцией С.Н. Егорова. Учебник 5 класс. Просвещение, 2022 год. 2). Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В./ под редакцией С.Н. Егорова. Учебник 5 класс. Просвещение, 2023 год.
6 класс	Русский язык и литература	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык 6 класс, М., Просвещение
		Литература	Коровина В.Я. Литература 6 кл. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение, ФГОС
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева, Михеева. Английский язык 6 класс.
		Немецкий	Бим И. Л. Рыжова Л. И. Немецкий язык 5 класс М.: Просвещение
	Математика и информатика	Математика	Виленкин Н.Я. Математика 6 кл. Учебник. – М.: Мнемозина, ФГОС в 2 частях
	Общественно-научные предметы	История	Агибалова Е.В.История средних веков 6 класс. М.: Просвещение
		Обществознание	1). Виноградова Н.Ф. Обществознание 6 кл. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, ФГОС 2). Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2023 год.
		География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 кл. /Полярная звезда/ Учебник
	Естественно-научные предметы	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника Биология 5-6
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М.\ Изобразительное искусство 6 класс. М.: Просвещение	

	Технология	Технология	Тищенко, Сеница. Технология 6 класс
	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 класс Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Хренников, Гололобов, Лыняная. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс
7 класс	Русский язык		Баранов М.Т. Русский язык 6 класс, М., Просвещение
	Литература		Коровина В.Я. Литература 7 кл. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение.
	Английский язык		Афанасьева, Михеева. Английский язык 7 класс.
	Немецкий язык		1). Бим И. Л. Рыжова Л. И. Немецкий язык 5 класс М.: Просвещение 2). Немецкий язык (Вундеркинды плюс). 7 класс. Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г.И. и др. Просвещение, 2023 год.
	Алгебра		Колягин Ю.М. Алгебра 7 класс. – М.: Просвещение. ФГОС
	Геометрия		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение, ФГОС
	Вероятность и статистика		Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Просвещение, 2023 год.
	История		. Юдовская А.Я. Всеобщая история нового времени 15-18 в.в. 7 класс М.: Просвещение
	Обществознание (включая экономику и право)		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение.
	География		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 кл. /Полярная звезда/
	Физика		1). Громов, Родина, под редакцией Пенебратцева Физика. 7 2). Физика. 7 класс. Перышкин И.М., Иванов А.И. Просвещение, 2023 год.
	Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Под ред. Пасечника. /Линия жизни/ 7 кл.
	Музыка		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	ИЗО		Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс.Мю Просвещение
	Технология		Тищенко, Сеница. Технология 7 класс
	Физкультура		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 класс Учебник. – М.: Просвещение, ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности		Хренников, Гололобов, Лыняная. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс
8 класс	Русский язык		Бархударов, Крючков, Максимов Рус. яз. 8 кл
	Литература		Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 8 класс. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение
	Английский язык		Афанасьева, Михеева. Английский язык 8 класс
	Немецкий язык		. Бим И.Л. Садомова Л.В. Немецкий язык 8 кл. – М.:Просвещение. ФГОС

	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 8 класс. – М.: Просвещение.
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 8 класс. Учебник. – М.: БИНОМ, ФГОС
	История	. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1900. 8 класс. М.: Просвещение
	Обществознание (включая экономику и право)). Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. 8 класс
	География	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. 8 класс
	Физика	Громов СВ., Родина Н.А., Беглая В.В. под редакцией Пенебратцева 8 класс
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 8 кл. Учебник
	Биология	Пасечник В.В. /Под ред. Пасечника
	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка 8 класс. – М.: Просвещение.
	Технология	Тищенко, Синица. Технология 8 класс
	ИЗО	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс. М., Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников, Гололобов, Льянская. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс
	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. Учебник – М.: Просвещение, ФГОС
9 класс	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс
	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература 9 класс. М.: Просвещение.
	Английский язык	Алексеев А.А. Английский язык 9 класс. Учебник - М.: Просвещение (английский.) ФГОС
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 9 класс. – М.: Просвещение ФГОС
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение,
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 9 класс. Учебник. – М.: БИНОМ, ФГОС
	История	Юдовская Всеобщая история. Новая история 9 класс. М.:Просвещение.
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. 9 класс
	География	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. 9 класс
	Физика	Громов СВ., Родина Н.А., Беглая В.В. под редакцией Пенебратцева 8 класс
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. / Под ред Габриеляна 9 кл Учеб.
	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В., Калинова Г.С. /Под ред Пасечника

	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. Учебник – М.: Просвещение, ФГОС
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Хренников, Гололобов, Льяная. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс
10 класс	Русский язык). Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. 10-11 класс
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская Литература 19 века (базовый уровень) 10 кл. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение,
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 10 класс. – М.: Дрофа
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 10 класс. – М.: Просвещение,)
	Индивидуальный проект	Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11классы. Учебник. М., Просвещение. 2021.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и нач. мат. анализа 10-11 класс Баз. Ур.. – М.: Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, ФГОС
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение
	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945годы: 10 кл Просвещение. 1923
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.Всеобщая история 1914-1945 годы: 10 кл. учебник. М., Просвещение 1923
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. под редакцией Боголюбова Л.Н. 10 класс
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. . География. 10 класс (базовый уровень) – М.: Просвещение
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. Учебник.: Просвещение
		Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. – М.: Дрофа
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия /баз.ур/ 10 кл. Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., под редакцией Пасечника В.В. 10 класс	
ОБЖ	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. 10 класс	
Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. Учебник. – М.: Просвещение	
11 класс	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. под редакцией Журавлева В.П. 11 класс
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 11 класс. – М.: Просвещение

Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык 11 класс. – М.: Просвещение
МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 11 класс (базовый уровень). М., Просвещение
Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Алгебра и нач. мат.анализа 10-11 класс. – М.: Просвещение
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение,
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 11 класс. Учебник. Дрофа
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 год-начало 21 века : 11 кл Просвещение 1923 Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1945 год начало 21 века: 11 кл. учебник. М., Просвещение 1923
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс. (Базовый уровень) – М.: Просвещение Боголюбов Л.Н. Право 11 класс. Учебник. (углубленный уровень). 2022
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 кл.(базовый уровень). – М.: Просвещение
Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс. – М.: Просвещение, Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. – М.: Дрофа
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия /баз. Ур/ 11 кл Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. под редакцией Пасечника 11 класс
ОБЖ	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. 11 класс
Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. Учебник. – М.: Просвещение

7.2 Технические средства обеспечения образовательного процесса

№ кабинета	Наименование рабочего места	Оснащенность
105	Кабинет химии	Компьютер. ASER Мультим.проектор MITSUBISI
110	Кабинет домоводства	Швейная машинка JANOME S-SERIS307-3шт. Холодильник АТЛАНТ 2-х камер. Электроплита CLASSIC PLUS-2шт
111	Кабинет технологии (мальчики)	TV SONI

203	Кабинет музыки	TV SONY DVD SONY Муз.центр PANASONIC Интер.доска
205	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY
206	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY Проектор MITSUBISI Интер.доска
207	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY Проектор MITSUBISI Интер.доска
208	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY Компьютер ACER Проектор SONY Интер.доска SMART Board Муз. Центр PANASONIC
209	Кабинет начальных классов	CD DVD «SONY» TV SONY CD MP3 SAMSUNG Интер.доска
210	Кабинет истории	Ноутбук ASUS Проектор SONY 3LCD TV SONY Интер.доска SMART Bord
301	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY Муз.центр PANASONIC Интер.доска
302	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY Компьютер ACER Интер доска
303	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY Компьютер ACER Муз.центр PANASONIC Интер.доска
202	Кабинет ОБЖ	Телевизор «SONY» Компьютер ACER
305	Кабинет начальных классов	Телевизор «SONY» DVD плеер «SONY» Компьютер «ACER»
307/306	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD SONY Компьютер SAMSUNG Интер.доска
308	Кабинет начальных классов	TV SONY DVD PHILIPS Муз.центр SAMSUNG Принтер XEROX Интер.доска

309	Кабинет начальных классов	TV SONI DVD SONI Компьютер SAMSUNG Интер.доска
310	Кабинет ИЗО	TV SONI Компьютер ACER
311	Кабинет начальных классов	TV SONI DVD SONI
401	Кабинет физики	Ноутбук ASUSX50SL Проектор SONI Интер. доска SMARTBord 680
402	Кабинет русского языка и литературы	TV SONI DVD SONI компьютер ASER Проектор SONI 3LCD
403	Кабинет математики	Компьютер ACER Проектор MITSUBISI
404	Кабинет русского языка и литературы	TV SONI DVD SONI Компьютер ACER
405	Кабинет математики	Компьютер ACER Проектор MITSUBISI
406	Кабинет русского языка	Ноутбук ASUS Проектор SONI 3LCD TV SONI Интер.доска SMART Bord
407	Кабинет математики	Компьютер ACER
408	Кабинет иностранных языков	TV SONI DVD SONI
409	Кабинет информатики	Компьютер ACER 12 шт. Интер.доска Ксерокс
410	Кабинет русского языка и литературы	TV SONI DVD SONI
	Библиотека Библиотекарь	Ксерокс ATICOMP 1600 Компьютер ACER 2шт. Принтер HP Laser P1006 Мультиим. MITSUBISI Муз.центр PANASONIC
	Канцелярия	Компьютер SAMSUNG Принтер LaserJet 1132 Факс PANASONICKX Ксерокс RICOH1600
	Кабинет директора школы	Компьютер/SAMSUNG Ноутбук ASUSX50SL Принтер HP LaserJet 1020
	Кабинет заместителя директора по УВР	Компьютер. SAMSUNG Принтер HP LaserJet 1020 Муз центр Panasonic
	Кабинет заместителя директора по ВР	Компьютер. SAMSUNG Принтер LaserJet M 1132 MFP
	Кабинет заместителя директора по АХР	Ксерокс RICOH 1500 Компьютер. ACER Принтер HP LaserJet 1020
	Кабинет психолога	Компьютер. ASER Принтер LaserJet 1010

	Кабинет социального педагога	Компьют. ACER Принтер HPLaserSetP1006
--	------------------------------	--

Итого:

Всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
70	1	12	-	21	12	-	-	20	20	-		10

7.2.1. Информатизация образовательного процесса

Скорость подключения к Интернет	1000 кбит/с
Подключение к ЕМТС Да/Нет	Да
ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ)	http://petersburgedu.ru/dnevnik/
процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок)	100
Управление информатизацией	
Количество ставок зам. директора по ШИС	1
Количество ставок инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО	0
Количество обучающихся на один компьютер	11.43
Процент учителей, обеспеченных компьютерами	100

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: учебно-методический комплекс и информационно-технические средства обучения по основным образовательным программам общего образования, а также профессиональная подготовка педагогических работников полностью обеспечивает реализацию рабочих программ по всем предметам учебного плана на базовом и профильном уровне.

8.Методическое обеспечение образовательного процесса

8.1. Методическая тема

Методическая тема МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД: «Формирование творческого потенциала в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

Методическая тема МО педагогических работников, учителей – предметников:

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

8.2. Методические объединения педагогических работников

№ п/ п	Школьное методическое объединение (принцип формирования - по предметам, циклам)	Количество учителей	Творческие группы	Количество учителей
1.	Учителей русского языка и Литературы	6	Введение ФГОС ООО	6
2	Учителей иностранного языка	8	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	5
3	Учителей истории, обществознания, права	3	Социально-значимая деятельность	5
4	Учителей математики	4	Спортивно-оздоровительная работа и туризм	4
5	Учителей естественно-научного Цикла	6		
6	Учителей физкультуры	6		
7	Учителей технологии	3		
8.	Учителей начальных классов и воспитателей ГПД	26		
9.	Педагогов дополнительного Образования	6		
10	Классных руководителей	43		

8.3 Направления методической деятельности

Направление методической деятельности		
Аттестация и повышение квалификации		Показатель
1	Тарификация педагогических работников	Установление оплаты труда педагогических работников в зависимости от образования, квалификации, специфики работы и стажа.
2	Контроль за прохождением аттестации педагогическими работниками	Проверка сроков прохождения аттестации (на соответствие или квалификационную категорию)
3	Контроль за прохождением курсовой переподготовки учителя-предметника в рамках перехода на ФГОС и ФОП в соответствии с профстандартом	Своевременное прохождение курсовой переподготовки. Обучение педагогических сотрудников на ФГОС, ФОП Направление педагогических работников на плановые курсы повышения квалификации
4	Открытые уроки учителей, внутрифирменное социальное партнерство Обобщение педагогического опыта. Обмен опытом Месячник педагогического мастерства	Активизация деятельности по повышению профессионального мастерства, изучению педагогического опыта коллег

5	Перспективное планирование обучения на целевых курсах	Своевременное прохождение курсов
6	Предварительное распределение учебной нагрузки	Оптимизация образовательного процесса
7	Методическое сопровождение при выступлениях на семинарах различного уровня, проведения открытых уроков и мастер-классов, прохождения процедуры аттестации, публикаций методических разработок	Публичное представление обобщенного опыта педагогических сотрудников школы
Работа школьных методических объединений		
1	Корректировка распределения учебной нагрузки учителей-предметников в рамках перехода на ФГОС ООО, ФОП НОО, ООО, СОО	Использование кадрового потенциала для оптимальной организации учебного процесса в рамках перехода на ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО
2	Планирование работы школьных методических объединений с учетом анализа деятельности, новых требований и вводных	Эффективность методической помощи учителям
3	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников	Установление соответствия государственным стандартам общего образования, выявление уровня качества разработки программ
4	Организация, проведение и итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады. Результативность участия в районном туре Всероссийской предметной олимпиады. Организация работы по подготовке обучающихся к РЭШ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Оценка качества проведения школьных туров предметных олимпиад. Результативность участия обучающихся 5-11 классов в районном туре предметных олимпиадах Оптимизация работы учителей на основе анализа результатов РЭШ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
5	Организованное окончание учебного года Анализ работы за год, подведение итогов работы	Качественное выполнение требований к организованному окончанию учебного года учителями - предметниками в рамках прохождения процедуры промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися
6	Анализ выполнения рабочих программ (теоретическая и практическая части)	Выполнение программ по предметам учебного плана в полном объеме
Современный урок		
1	Выполнение современных требований к технологии построения урока (ФОП НОО, ООО, СОО)	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителей, работающих в 1-4,5,6,7,10-х классах Эффективность урока
2	Выполнение современных требований к технологии построения урока (ФОП)	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителей. Эффективность урока
3	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Эффективность и качество организации проектной деятельности обучающихся

4	Выполнение современных требований к технологии построения урока с использованием ИКТ	Эффективность использования ИКТ на различных этапах урока
---	--	---

8.4 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- Презентация педагогического опыта педагогических работников
 - наличие публикаций методического характера 42
 - наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс 8
- Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях:
 - Муниципального уровня -10
 - Регионального уровня -5
 - Международного уровня -0
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
 - районного уровня 2

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: Организация и содержание методической деятельности в школе способствовали обеспечению высокого методического уровня преподавания учебных предметов по программам начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность методических объединений полностью соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования.

9. Материально-техническое обеспечение и учебное оборудование

Наименование	Кол-во штук
"Наглядный английский" CD, наборы карточек "Азбука в картинках" 26шт	1
АПЗУ-5ВЧ (с возможностью управления вторичными часами) (для школьных звонков)	1
Активный акустический комплект Дунакорд	1
Акустическая система тип 1	2
Анатомическая модель "Торс человека" (разборная модель 7 частей)	1
Английский язык (веера) 2 вида по 15шт (компл)	1
Английский язык Комплект по курсу средней школы	1
Аппарат для очистки и раздачи питьевой воды	1
Беговая дорожка электрическая DC 1952	1
Блок линейный "Блюз БЛ-1" (система АПС)	4
Блок питания 24В регулируемый	1
Ванна моечная 2х секц.	1
Ванна моечная 3 секц.	1
Велотренажер магнитный BC 5450 HKG-H	1
Верстак ученический	10
Вертикальные жалюзи Союз 00 персик 244,5x277, управление к упр; 6,77 кв м	6
Вертикальные жалюзи Союз 09 голубой 251x289 см, управление к упр	12
Весы технические с разновесами	1
Весы товарные.	1
Вешалка М163	14
Вибромассажёр TM 120GK-C	1
Видеокамера CAMCORDER DVD 3MR 3.5	2
Видеокамера для работы с оптическими приборами (3 Мпикс)	1
Видеорегистратор Jassun JSR 16-каналов	2
Видеорегистратор SSarmatt DSR 1606-h	2
Водонагреватель Thermex IF-100 V плоский	2
Ворота MITRE разборные	1
Ворота мини ф/б 1 пара	1
Высоковольтный источник 30кВ	1
Газонокосилка Stiga Kollektor 46B (2,6кВт; 44см; 55л)	1
Генератор Ван де Граафа	1
Генератор звуковой частоты	1
Головная радиоаппаратура.	7
ДМК "Империял" диван двухместный кож.зам. (155*95*90)	1
Двигатель системы вентиляции Arktika 230V 0.158kw	1
Демонстрационный измерительный прибор	1
Дозиметр.	1
Доктор ТЭС-03	1
Доска д/информации 100x150 нат пробка в ал раме	1
Доска 3-элем.ДН-32М(3x1)	11
Доска 3-элем.ДН-32М(клетка)мел.	8
Доска 3-элем.ДН-34М(3,4x1)мел.	1
Доска настенная ДН	1
Доска поворотная	2
Доска фломастерная поворотная 120*150 мобильная BRAUN EXCLUSIV	1
Зелёная стена, учебно-оздоровительный фитокомплекс	1
Измерительный блок	1
Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД 1503	1
Интерактивная доска SMART Boart 660	5
Интерактивная система на базе интерактивной доски Panaboard UB-T580 с интегрированным короткофокусным проектором Panasonic PT-CX200E	1
Интерактивный комплект IQBoard DVT TO84Интерактивная доска 84", цифровые камеры, одновременная работа	3
Интерактивный комплект SMART BOARD SB480IV4: Интерактивная доска SMART Board 480. Короткофокусный проектор SMART V30. Настенное крепление к проектору SMART 1025291. Кабель YGA-15v. Колонки	1

Источник бесперебойного питания Ippon Smart Winner 2000E	2
Камера JSH-D100IR (3.6мм)	9
Камера JSH-XV100IR (12мм)	2
Класс-комплект для школ кабинет БОС "здоровье" на 6 посадочных мест	1
Ковёр для самбо 8x8x0,5м	1
Козел гимнастический	1
Кольцо баскетбольное.	4
Комплекс медицинский диагностический КМД-12/2	1
Комплект видеофильмов по физике	1
Комплект оборудования "ГИА-лаборатория"	1
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
Комплект приборов и принадлежностей для микроскопирования	1
Комплект таблиц "Грамматика английского языка" 50x70 (16шт)	1
Комплект: интерактивная доска GURU IR86, коротко-фокусный проектор BENQ MX 816 ST, крепление	5
Компрессор Danfoss SC15	1
Компьютер..	3
Комфорт Программно-индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров по методу БОС	1
Кухня G РИО-2 Стол мойка ШРН(Р)-4 ольха с мойкой	1
Кухня G РИО-2 Стол рабочий 2 ящика ШРН(Р)-3 ольха	3
Кухня G РИО-2 Шкаф закрытый ШРВ(Р)-3 ольха	1
Кухня G РИО-2 Шкаф-сушка ШРВ(Р)-1 ольха с сушкой	1
Лазерный стрелковый тренажёр (ЛТ-310ПМ)	2
МФУ Aficio MP 1600SP (автоподатчик, тонер. гумба)	1
МФУ Kyocera Ecosus M6526cdn (1102PW3NLO)	1
МФУ лазерный HP Laser Pro M127fn A4 чёрный	1
Макет пистолета Макарова на базе пневматического пистолета MP-654К	1
Методика "Вектор" (Методика Мельникова)-диагностика развития и формирования коллектива-создание команды, профилактика негативных групповых процессов (кабин комп	1
Методика экспресс-диагностики суицидального риска "Сигнал" кабинетный Комплект	1
Микроскоп Альтами "Школьный"	6
Микроскоп Альтами 138 Т	1
Микроскоп демонстрационный	1
Многофункциональное устройство XeroxWorkCentre 3045NI (24/м) белый	5
Монитор Acer V193DOB 19"	1
Монитор 17"Samsung 740N 1280*1024	2
Монитор 19 Samsung 940N NFT	2
Монитор Philips 19" 19S4LSB5	3
Монитор АОС 19.5" e2070Swn чёрный TN+film LED 5ms 16:9 матовая 200cd 1600x900 D-Sub HD READY 2.11 к	10
Музыкальный центр BVK AMS103U с микрофоном	5
Музыкальный центр Panasonic SC-VK470EE-S	6
Мультимедийный проектор HITACHI CR-X1	1
Мультимедийный проектор SONY VPL-EX5	1
Набор "ЕГЭ Механика"	1
Набор "ЕГЭ Молекулярная физика и термодинамика"	1
Набор "ЕГЭ Электродинамика"	1
Набор "Оптика"	1
Набор демонстрационный "Волновая оптика"	1
Набор демонстрационный "Вращательное движение"	1
Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства"	1
Набор демонстрационный "Геометрическая оптика"	1
Набор демонстрационный "Звуковые колебания и волны"	1
Набор демонстрационный "Магнитное поле кольцевых токов"	1
Набор демонстрационный "Механика"	1
Набор демонстрационный "Постоянный ток"	1

Набор демонстрационный "Тепловые явления"	1
Набор демонстрационный "Электричество 4"	1
Набор лабораторный "Механика"	8
Набор лабораторный "Механика"	1
Набор лабораторный "Оптика"	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Ноутбук ASUS X50SL T1500 Dual Core	5
Оборудование для обеспечения проведения экзамена по физике: Комплект №1	4
Оборудование для обеспечения проведения экзамена по физике: Комплект №3	4
Оборудование для обеспечения проведения экзамена по физике: Комплект №5	4
Оборудование для обеспечения проведения экзамена по физике: Комплект №6	4
Оборудование для обеспечения проведения экзамена по физике: Комплект №7	4
Оборудование для обеспечения проведения экзамена по физике: Комплект №8	4
Обучающая настольная игра "Азбука дорожного движения"	1
Обучающая система Фобус	1
Оголовье с электродами к аппарату Трансаир	1
Окулярная камера USB 1.3 MPix	1
Органическая химия (39 табл 50x70 см)	1
ПК "WEB-расширение ПТК "ПараГраф"	1
ПК "Знак" (сетевая версия для неограниченного количества компьютеров)	1
ПК "Менеджер Единой Информационной Среды"	1
ПК "Учебный мониторинг" (сетевая версия для неограниченного количества компьютеров)	1
ППУ "RU Блюз БЛ-2(А) приёмно-пусковое устройство	1
ППУ Блюз ББ (блок базовый)	2
Персональный компьютер	4
Персональный компьютер E4600	20
Персональный компьютер Aruter I222	2
Персональный принтер	2
Пианино Красный Октябрь	
Плазменный телевизор LG-50 50PG6000	1
Плита электрическая ПЭМ-0.54 ШП	1
Пособие "Набор микропрепаратов по ботанике"	1
Прекрасная методика Hand-тест-диагностика социальной агрессии (базовый комплект)	1
Принтер "Херох 3117"	2
Принтер HP LaserJet 1020	1
Принтер NP Laser Jet P1006 A4	2
Принтер лазерный HP Лазер	1
Проектор Sony VPL-EX4	4
Проектор мультимедийный Misubishi XD435	5
Проигрыватель PIONEER CDJ-200.CD+MP3	1
Радиомикрофон Shure PGX24-58	4
Системный блок Aquarius Pro P30 S45	13
Системный блок Aquarius Pro P30 S46	15
Системный блок Aquarius Pro P30 S47	2
Системный блок DEPO Neos 280MN G3240/1x4G1600/T500G/ DVD+RW/KBu/Mu/V2/400W/CAR1PCB	10
Системный блок DEPO Neos 280W7 P64/SM/12_4130/8G1333D	3
Системный блок Sveda-Economic компл.	10
Солнечная лампа. Устройство коллективного пользования	1
Спектроскоп однотрубный лабор.	1
Сталкер-комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алоголизма и табакокурения	1
Стенд "Великая Победа народа"	1
Стенд "Для Вас родители"	1
Стенд "Дни воинской славы России"	1
Стенд "Символика России"	1
Телевизор LCD LG 32CS460	1
Телевизор LED Samsung UE-32EH5007KX	2
Телевизор Sumsung плазменный P-42Ф451P	2
Телевизор LED LG 37LV370S 37	2

Телевизор LED BBK LED2494F/RU+RC	1
Телевизор Sony ЖК KDL-32P3000	18
Теннисный стол для помещений Sponeta S1-721	1
Тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим I-01"	1
Цифровая видеокамера DCR-DVD810E	1
Цифровая лаборатория учащегося по физике с нетбуком (базовый)	1
Цифровая фортепиано	1
Цифровой датчик ионизирующего излучения	1
Цифровой датчик расстояния ультразвуковой	1
Цифровой датчик силы	2
Часы вторичные светодиодные (для школьных звонков)	2
Швейная машина Дженомс-S307	3

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: Учебные кабинеты ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга оборудованы в соответствии с ФГОС.

9.1 Обеспечение инженерно-технической, физической защиты и пожарной безопасности

а) наличие и характеристики инженерно-технических средств.

- Граница земельного участка оборудована ограждением.
- Наличие системы контроля доступа на объект:
 - Видеодомофон установлен на входе в здание;
 - Вахтер ООО ОУ ведет регистрацию посетителей; Наличие охранной сигнализации:
 - Система охранной сигнализации ПКУ CaddX NX-108(Сигнал охраны учреждения передается автоматически в Городской мониторинговый центр и в ООО «Охранная фирма «Титан», находится в рабочем состоянии);
- В наличии автоматизированная передача тревожных сообщений:
 - КТС - "Астра-321",
 - РКТС- радиобрелок "Альтоника"RR-701R) сигнал передается в ООО "Росохран Телеком", в Городской мониторинговый центр. В рабочем состоянии;
 - Уличные светильники (14 шт), установленные по периметру здания освещают территорию и 8 прожекторов на 2 столбах освещают территорию школьного стадиона.
 - Световые табло «Выход» (марка "Молния-12") в количестве 28 шт. расположены на маршрутах эвакуации из здания.

б) обеспечение пожарной безопасности

- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и ЦАСПИ с выводом сигнала в ЦУКС. Система АПС исправна:
 - прибор приемно-контрольный, марка «Сигнал-20 SMD»-3 шт.;
 - извещатель ручной ИПР - ЗСУ-15 шт.;
 - извещатель дымовой ИП - 212 - 66 -585 шт.
 - источник бесперебойного питания БРП-24-1,5 – 3 шт.
- Огнетушители:
 - Порошковые переносные ОП-5 – 8 шт.,
 - углекислотные переносные ОУ-5 – 8 шт.
 - Огнетушители расположены в доступных местах по коридорам 1-3 этажа, актовом, спортивном залах, библиотеке, пищеблоке, в ГРЩ, в кабинетах повышенной опасности (пожарная сигнализация, места расположения первичных средств

пожаротушения) в) система оповещения и управления эвакуацией

- Система оповещения установлена в помещении серверной:
 - Базовый блок акустический «Блюз 2В» ББ -1 шт.;

- Блок акустический линейный «Блюз 2 В» БЛ 1 – 3 шт.
- Блок акустический линейный «Блюз 2 В» БЛ – 2 в – 1 шт.
- оповещатель звуковой охранно-пожарный РОП 3 – 40 шт.; -Оповещатель пожарный световой
- световые табло «Выход» (марка "Молния-12"- 28 шт.;
- Эвакуационные пути: на I этаже- 7 шт.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: обеспечен удовлетворительный уровень инженерно-технической, физической защиты и пожарной безопасности. Ведется текущая работа по проектированию ограждения здания образовательного учреждения.

9.2 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон для инвалидов и ММГН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
3	Вход (входы) в здание	ДП-В
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-В
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,С,Г,У)

<*> - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

Деятельность образовательного учреждения в рамках Перечня мероприятий Дорожной карты Санкт-Петербурга, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ школе № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Деятельность по адаптации объекта (вид работ)
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не принадлежит объекту
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Обустройство территории
3	Вход (входы) в здание	Не нуждается
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	Обеспечение функционирования систем информации на объекте. Обустройство доступности основных функциональных зон, недоступных для отдельных категорий инвалидов

5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции
6	Санитарно-гигиенические помещения	Обустройство санитарно-гигиенических помещений. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции
7	Система информации и связи (на всех зонах)	Помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; дооборудование компонентами системы информации и связи
8	Все зоны и участки	Проведение мероприятий по техническому обустройству; ремонт текущий, капитальный

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации беспрепятственный доступ на объект(ДЧ-В).

10. Отделение дополнительного образования детей 2023 год

Общие сведения об ОУ и ОДОД

№ п/п	Полное название ОУ (по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. руководителя ОДОД; телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №475 Выборгского района Санкт-Петербурга	И.о.директора школы Добровольская Е.Л.	Балбышева Елена Александровна	@shko.la

10.2. Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категория педагогических работников	Всего	постоянные работники	внутренние совместители	внешние совместители
Администрация	1			
Педагоги доп. образования				
Всего				

10.3 Стаж и квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Педагогический стаж						Всего чел.
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	
Высшая	-	-	-	-	1	-	1
Первая	-	-	-	1	4	-	5
Без категории	-	-	-	-	2	-	2
Всего	-	-	-	1	7	-	8

10.4 Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	Имеют педагогическое образование
Администрация			
Педагоги доп. образования			
Всего			

10.5 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2023 учебный год

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	ГДТЮ – Аничков Дворец		
	Всего:		

10.6 Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Направленность	Всего программ	Количество групп	Всего детей
Художественная	4	5	75
Физкультурно-спортивная	4	10	150
Техническая	1	1	15
Естественно-научная	1	2	30
Всего	10	18	270

10.7 Мероприятия, организованные на базе ОДОД для обучающихся

Школьный уровень		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Физкультурно-спортивная	15	140
Художественная	15	97
Техническая	4	48
Естественно-научная	7	32

10.8 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях учащихся ОДОД различного уровня

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников
Физкультурно-спортивная направленность			
Районный	Военно-патриотический	К Дню защитника Отечества	12
Районный	Военно-патриотический	Соревнование на кубок Тимура Сиразетдинова	7
Школьный	«А ну ка парни»	У Дню защитника Отечества	27

Школьный	«А ну ка девушки»	К Международному Женскому дню 8-е Марта»	39
Художественная направленность			
Городской	Номинация "Моя семья на защите Отечества"	Эссе "Герои моей семьи" ДМ "Форпост"	3
Городской	Творчество в движении	Спортивные танцы	12
Городской	ДПИ	"Шире круг" ГДТЮ	5
Районный	Смотр-конкурс строя и песни	Российское движение школьников	16
Районный	ИЗО и ДПИ	Открытый детский конкурс	18
Районный	Художественно е творчество Патриотически й проект	Блокада Ленинграда. Прорыв. Мы пишем книгу мира.	7
Районный	Художественно е творчество	Номинация "Коллаж". Наш мир без террора.	12
Районный	ИЗО и ДПИ	"Мамина нежность"	7
Районный	Интеллектуальный турнир	Академия талантов	5
Районный	Литературный конкурс	"Детская сказка"	7
Районный	Из истории Красной Армии	ФОРПОСТ	7

Техническая направленность

Школьный	Лучший по профессии	«дорожные знаки»	15
Школьный	Лучший по профессии	«способы наложения повязок»	17

10.9 Возрастная характеристика обучающихся

№	Направленность программ	Кол-во программ	Количество обучающихся			Сроки реализации общеобразовательных программ (количество)		
			Младшие школьник и (7-11 лет)	Средние школьники (11 -15лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
	Физкультурно-спортивная		70	55	25			
	Техническая		2	10	3			
	Художественная		28	30	17			
	Естественно-научная		2	13	15			
	Всего:							

10.10 Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД, из них	
		из данного ОУ	из других ОУ
	Младшие школьники (7-11 лет)		
	Средние школьники (11-15 лет)		
	Старшие школьники (15-17 лет)		

10.11 Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Количество детей (летний период 2023 года)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	47
Всего	47

10.12 Информирование общественности о дополнительном образовании в средствах массовой информации

№	Название теле-, радиоканала, журнала, газеты	Название материала	Ссылка	Дата выхода
1	"Наше Парголово"	"С Днем Победы!"	Май 2023	Май 2023
2.	МО «Парголово»	«С Днем учителя»	2023Vk.com/npargolovo	Октябрь 2022

10.13 Анализ работы отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 475 за 2023 учебный год

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Анализ развития направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ОДОД: в 2023 учебном году обучение проводилось по основным направленностям деятельности ОДОД: физкультурно-спортивная направленность, техническая, художественная. Реализацию программ дополнительного образования в 2023 учебном году осуществляли 8 педагогов дополнительного образования. В ОДОД реализуется 10 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобрнауки РФ. Контроль над реализацией

дополнительных общеобразовательных программ осуществлялся по журналам работы детских объединений ОДОД. Проверка журналов, наполняемость групп в течение учебного года велась руководителем ОДОД согласно плану контроля и руководства. Кроме отчетов о деятельности объединений, руководители объединений представили результаты и анализ опросов детей, посещающих кружки, и их родителей; грамоты победителей, фотографии с проведенных мероприятий, работы обучающихся в объединении.

По результатам анкетирования, проводимого в феврале этого года, 87% родителей считают, что дети в отделении дополнительного образования могут найти для себя объединение, удовлетворяющее их запросам. Создание благоприятных условий и творческой атмосферы на занятиях наших секций и объединений дают повод детям осознанно отдавать свое свободное время внешкольным занятиям. Общность интересов детей и педагогов, отсутствие принуждения, положительные результаты творческой деятельности – факторы, которые привлекают к занятиям ОДОД максимум детей в течение всего учебного года.

В соответствии с планом ОДОД в течение года педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения учебных занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, мастер-классы, экскурсии, соревнования, эстафеты. Активно использовали информационные технологии, готовые программные продукты, разрабатывали свои презентации.

Педагоги ОДОД включались в школьную воспитательную систему, совместно с педагогическим коллективом готовили общешкольные мероприятия (День знаний, День школы, День учителя, Новый год, День снятия блокады, Масленица, Весенний праздник – 8-е марта, День Победы, День ученика; организовывали совместные соревнования и выставки.

В 2023 году продолжилась работа по расширению социальных связей. Обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях спортивного, творческого, интеллектуального направлений среди ОДОД и УДОД Выборгского района, а также представляли свои достижения на школьном, районном и городском уровне.

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы, посещали музеи города, библиотеки, районные и городские соревнования, фестивали, выставки. В целом, деятельность ОДОД в 2023 году продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Перспективы развития ОДОД на 2024 год.

1. Активизировать работу социально-педагогической направленности. Открыть новые объединения, направленные на развитие детской социальной инициативы учащихся в сфере дополнительного образования.
2. Повышать уровень досуговой, спортивно-массовой работы в ОДОД, акцентировать внимание на работе, нацеленной на здоровьесбережение.
3. Увеличить участие творческих коллективов ОДОД в общешкольных, районных и городских мероприятиях и проектах.
4. Активизировать работу методической службы ОДОД, методического объединения педагогов дополнительного образования; разработать единую методическую тему ОДОД, повысить уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса в объединениях.
5. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников ОДОД.
6. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.
7. Систематизировать работу с родительской общественностью.

**10.14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

№ п/п	Критерии	показател и	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	270	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	102	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	108	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	135/50	Человек
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	Человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	Человек
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	Человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	Человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	Человек
1.6.3	Дети-мигранты	0	Человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	Человек
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	Человек
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	84/40	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	28/14	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	Человек
1.8.4	На федеральном уровне	0	Человек
1.8.5	На международном уровне	0	Человек
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	0	Человек
1.9.1	На муниципальном уровне	0	Человек
1.9.2	На региональном уровне	0	Человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	Человек
1.9.4	На федеральном уровне	0	Человек
1.9.5	На международном уровне	0	Человек

1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	Человек
1.10.1	Муниципального уровня	0	Человек
1.10.2	Регионального уровня	0	Человек
1.10.3	Межрегиональном уровня	0	Человек
1.10.4	Федеральном уровня	0	Человек
1.10.5	Международном уровня	0	Человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7	человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100	Человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/57	Человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	Человек/ %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	Человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28	Человек/%
1.17.1	Высшая	0/0	Человек/ %
1.17.2	Первая	2/28	Человек/ %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0	Человек/ %
1.18.1	До 5 лет	0/0	Человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0	Человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/70	Человек/ %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28	Человек/ %
1.21	Последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	3/43	Человек/ %

1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	1/14,3	Человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	Человек/ %
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/ нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34	единиц
2.2.1	Учебный класс	32	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы - электронного документооборота	Да	Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да	Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/ нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270/100	Человек/ %

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга строится на основе Рабочей программе воспитания, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в

ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

11.1 Цели воспитательной работы

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ школе № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитательной работы в ГБОУ школе №475 Выборгского района в 2023 году:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия

физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Сформированность классных коллективов

<i>На начало 2023 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>
37	70

Классными руководителями 1-11 классов составлены календарные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания.

В нашей школе существуют **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние огоньки, «Бал кадетов», «Литературная гостиная» к 27 января, конкурс инсценированной песни к 23 февраля - Дню защитника Отечества, мероприятия к Дню победы и др.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, личностно- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга принимает участие:

1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. «Билет в будущее»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка кадетов с поднятием Государственного флага РФ, посвящение в первоклассники. Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

Патриотическое воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через «Вахты памяти».

Школа организует мероприятия экологической направленности: «Здоровое питания», участие в акциях: «Крышечки ДОБРОТЫ», «Спаси ежика», «Спаси дерево», благоустройство школы. В результате участия школы в данной практике увеличился охват детей дополнительным образованием естественно-научной направленности, обучающиеся узнают, как перерабатывается вторсырье и улучшается экология планеты.

11.2 Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания

Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в ГБОУ школа № 475 в 2023 году	Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности
<i>Общешкольные основные дела, мероприятия</i>	За 2023 год в школе были реализованы следующие мероприятия: <ol style="list-style-type: none">1. Торжественное открытие школы 1 сентября.2. Мероприятия в рамках Декады идеологии терроризма и экстремизма.3. Возложение цветов кадетами ГБОУ школы № 475 в день солидарности в борьбе с терроризмом к памятнику «Детям Беслана» на территории Храма Успения Пресвятой Богородицы.4. Участие в городской акции «ПОМНИМ. СКОРБИМ. ГОРДИМСЯ» (в рамках начала Блокады Ленинграда).5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.6. Организация в школе и проведение профилактических мероприятий для

	<p>обучающихся (лекций, бесед, интерактивных занятий) совместно с инспектором 49 о/п в рамках Месячника правовых знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Проведение спортивных мероприятий для обучающихся начальных классов «Веселые старты». 8. Участие в рамках «Дня музыки» во флешмобе «Музыка в моей жизни». 9. Проведение доброуроков в честь «Дня защиты животных». 10. День учителя (концертная программа). 11. Российское движение детей и молодежи, совместно с Российским Красным Крестом для учеников 4-11 классов мастер-класс по оказанию первой помощи. 12. Участие во флешмобе «Поздравим папу» 13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры». 14. Участие кадетов школы № 475 в марафоне «Мы едины. Мы непобедимы». 15. Участие в районной просветительской акции, приуроченной к месячнику благоустройства Санкт-Петербурга, под названием «ЭкоОсень». 16. Посещение экскурсий в рамках проекта «Дороги победы». 17. Международный день школьных библиотек (акция «Подари книге жизнь»). 18. Посвящение в «Орлята России» 19. «Посвящение в первоклассники» (мероприятие с интерактивными заданиями). 20. Интерактивная викторина «День народного единства». 21. Участие в практикуме «Высокие медицинские технологии - путь в профессию» при поддержке Российского кардиологического общества в рамках «Движения первых». 22. 8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД Российской Федерации. 23. Участие во всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!». 24. Концертная программа к Дню матери. 25. «Урок цифры». 26. Участие в проекте «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»). 27. Посещение регионального форума добровольцев. 28. Посвящение в кадеты
<p><i>Деятельность классных руководителей и их классов</i></p>	<p>Классными руководителями проводятся классные часы целевой воспитательной тематической направленности. Обучающихся участвуют в общешкольных делах, посещают экскурсии/выставки. Совместно с воспитательной службой организовано проведение тренингов. Классными руководителями ведется индивидуальная работа с обучающимися по ведению портфолио достижений, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные</p>

	<p>достижения; 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, где классный руководитель информирует родителей об успехах и проблемах детей, их положении в классе, жизни класса в целом, организует помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. Большинство классных руководителей проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары.</p>
<p><i>Взаимодействие с родительским сообществом</i></p>	<p>В школе сформировано эффективное сотрудничество с родителями, основанное на взаимном доверии и уважении, взаимной поддержке и помощи. Детей, родителей, учителей объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным образом зависит от характера их взаимодействия. Сотрудничество школы и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы классного руководителя, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Взаимодействие педагогов с родителями предусматривает разработку единых требований к ребенку, определение воспитательных задач и организацию совместной деятельности педагогов и родителей по реализации этих задач.</p> <p>Проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительские (классные родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные консультации педагогов и администрации школы по вопросам воспитания); - организационно-деятельностные (заседание Совета профилактики) и творческие мероприятия (организация классно-семейных праздников, выездных мероприятий). <p>Также создан отдельный чат в социальной сети «Сферум», для быстрого реагирования на возникающие вопросы со стороны родительской общественности.</p>
<p><i>Внеурочная деятельность и отделение дополнительного образования</i></p>	<p>По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. В ОДОД функционируют 36 кружков по 3 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, которые посещают 1260 обучающихся. Обучающиеся в ОДОД показывают хорошие результаты на конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p>
<p><i>Внешкольные мероприятия</i></p>	<p>За 2023 год было организовано 124 выезда, среди которых культурно-исторические экскурсии, квесты по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области, посещение музеев, выезды в другие города (Новгород, Пушкин, Кронштадт, Москва), предметные экскурсии.</p>
<p><i>Патриотическое воспитание</i></p>	<p>100% охват учащихся в гражданско-патриотических мероприятиях. Одно из внеклассных мероприятий в нашей школе - это подъём флага и пение гимна на построении. Каждый понедельник кадеты в рамках курса «Разговоры о важном» поднимают флаг и исполняют государственный гимн. Также в школе используются такие инновационные формы работы как: поисковая работа, участие в социальных проектах,</p>

	<p>школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Обучающиеся нашей школы состоят во Всероссийском военно-патриотическом движении «ЮНАРМИЯ», которое является одним из направлений «Российского движения школьников». В октябре 2023 года в школе № 475 стартовала всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Кадетские классы участвовали в марафоне «Участвуем в марафоне» МыЕдины. МыНепобедимы.</p> <p>Проведение исторического диктанта к «Дню народного единства».</p> <p>Проведение Дня памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД Российской федерации. В рамках Дней Единых Действий, приуроченных к этой дате, в нашей школе прошел День памяти.</p> <p>Традиционно в школе проходит посвящение в кадеты в этом году 62 ученика кадетских классов дали Кадетское торжественное обещание.</p> <p>В рамках Дня героев Отечества обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Их именами названы улицы».</p>
<p><i>Профориентация</i></p>	<p>Профориентационную работу в школе осуществляет социальный педагог, который является навигатором проекта «Билет в будущее», педагог-психолог, классные руководители на занятиях по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Профориентационная работа в ГБОУ школе № 475 включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование на платформе проекта «Билет в будущее» по проблемам профориентации.</p> <p>Задача профориентации в школе – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В ГБОУ № 475 профориентационная работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения: «Выбор профессии», «Калейдоскоп профессий», «Кем бы я хотел бы стать» и др. (рассматриваются профессии с наибольшей востребованностью, ошибки при выборе профессии, пути освоения профессии, значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении), профориентационные игры: «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) для учеников 5-7 классов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности, экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: «Метрострой», «Троллейбусное депо», «Обуховский завод», посещение профориентационных выставок «Лаборатория будущего», ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.;</p>

	совместное с педагогическими работниками изучение интернет- ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
<i>Самоуправление</i>	<p>В школе функционирует школьное самоуправление, главной целью которого является - реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы.</p> <p>Совместная работа обучающихся в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей команды. За 2023 год наблюдается увеличение активности не только внутри Совета, но и в классах.</p>
<i>Социальное партнёрство</i>	<p>Правильно выстроенная работа школы была бы невозможна без тесной связи воспитательной службы с социальными партнерами школы и межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ЦППМСП Выборгского района, ДДТ «Олимп», ДМ «Форпост» Выборгского района, ДДТ «Союз», СПб ГБУ «Контакт» и др., партнеры – вузы, техникумы, колледжи, 49 о/п, МО «Парголово», ГБУ «Центр помощи семье Выборгского района»</p>
<i>Волонтерство и добровольчество</i>	<p>Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Школьники принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне района, города, помогают живущим по близости пожилым людям.</p> <p>В школе было проведены акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция, посвященная Дню грамотности, - всероссийская акция «Доброуроки», - день памяти 8 сентября: акция «Помним. Скорбим. Гордимся», - районная акция «Синичкин день-2023», - «День Добровольца» (волонтера), открытый конкурс новогодних поделок из вторичных материалов «Огни нового года»

11.3 Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в 2023 году:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категорий (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						имеется
Педагог-организатор	2	2				2		имеется
Педагог дополнительного образования	7	7			1	6		имеется
Классный руководитель	37	35			5	20		имеется
Социальный педагог	1	1					1	имеется
Воспитатель ГПД	10	5	5			6	4	имеется

11.4 Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности

Направления Воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	2	Электронный тир, СИЗ, макеты учебные фильмы, электронные и наглядные пособия, компьютеры, телевизор	Программа ДО: «Зарница – школа безопасности», «Перекрёсток»	«Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательн	Методически е материалы (рекомендации и сценарии тематических кл. часов для разных	Олимпиада по ОБЖ , Детско-юношеская оборонно-спортивная игра Зарница ,
			Программа «Патриотическое воспитание» Программа «Меткий стрелок»,	ой работы в школе, журнал «Классный руководитель»; научно-методический и информационный журнал «ОБЖ» «Воспитание патриотов»	возрастов): «Конституция РФ», «Блокада Ленинграда», День народного единства», «День космонавтики», «Наша РодинаРосси	

					я»	войне из книг», исторический форум «Александровский стяг», Морской венок славы,, районный конкурс «Парадный Петербург», военные страницы семейного альбома, акция «Герои отечества Российского»
Духовно-нравственное	6	Компьютеры, мультимедийные установки, фортепьяно, эл. гитары, муз. центры	Программы ДО: «Весёлые нотки», «Умелые ручки»,	«Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе	Сценарные разработки, фотоматериалы	Экскурсионная деятельность, «Патриотической песни», классные часы, беседы, мастер-классы, соревнования, выставки, конкурсы, фестивали.
Профориентационное трудовое	4	Компьютеры, мультимедийные установки, швейное оборудование	Программы «Мир профессий» ИМЦ Выборгского района Презентации «Профессии будущего» «Азбука безопасности»	Методические пособия ИМЦ Выборгского района,	Буклеты для абитуриентов ГБОУ школы, День самоуправления, уроки занятости, фотоматериалы, тесты	«Ярмарка Профессий» Участие в фестивале профессий «Билет в будущее» Районная олимпиада – «Я выбираю путь» , Дни открытых дверей
Художественно-эстетическое.	4	Компьютеры, мультимедийные установки, звуковая аппаратура	Программы ДО: Ансамбль спортивного танца Брэйк Данс», Ансамбль «Престиж», «Вокал» «Фольклор»		Сценарные разработки и разработки классных часов: «Моя семья, мой дом, моя Родина»	Экскурсионная деятельность , Выставка-конкурс детского творчества Фестиваль народного творчества «Возьмёмся за руки, друзья!», Конкурс изобразительного творчества

Спортивно-оздоровительное здоровьесберегающее	3	Спортивный зал, тренажёрный школьный стадион,	Программы ДО:» «Мир движений, акробатический рок-эн-ролл	Сценарные спортивные разработки «Физическая культура и спорт в общеобразовательной школе».	Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Сдача норм ГТО, футбольный турнир «Кожаный мяч», «Весёлые старты», «Президентские состязания» л/а многоборье, соревнования по баскетболу, «Лыжня России», «Парголовская лыжня» Олимпиада по физической
						культуре, выезды в ДОЛ «ЗАРЯ», «Солнечный». Сотрудничество с спортивной школой Балтийский берег, Сотрудничество с детским экологическим центром водоканала.

11.5 Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Внутришкольный мониторинг	Развитие системы внутришкольного мониторинга как эффективного механизма оценки качества воспитания	Ежегодно в течение учебного года	Удовлетворенность учащимися и родителями уровнем внеклассных социокультурных событий
Совершенствование системы совместной деятельности Отделения дополнительного образования детей и воспитательной службы школы	Создание условий для самореализации обучающихся	Ежегодно в течение учебного года	Вовлечение родителей в социокультурный процесс; Увеличение количества и улучшение качества проводимых мероприятий
Формирование у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации	Создание и улучшение необходимых условий для саморазвития и самореализации обучающихся	Ежегодно в течение учебного года	Развитие лидерских качеств у обучающихся. Их вовлечение в проектную деятельность.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по эффективному использованию инновационных технологий воспитательной деятельности	Введение нового в формы, методы и содержания воспитания	Ежегодно в течение учебного года	Постепенное и качественное
Расширение партнёрских отношения с учреждениями дополнительного образования района и города	Совершенствование отношений между субъектами образовательного пространства	Ежегодно в течение учебного года	Построение механизмов социальной взаимопомощи, использование ресурсов благотворительности
Профилактика правонарушений, проявлений экстремизма и причастности к неформальным объединениям	Противодействие экстремизму через ученическое самоуправление; Формирование норм социального поведения в современном российском обществе.	Ежегодно в течение учебного года	Развитие ученического самоуправления; опыт социальных практик и гражданских инициатив
Воспитание патриота России	Становление Многосторонне развитого гражданина в культурном, нравственном, гражданском и физическом отношении.	Ежегодно в течение учебного года	Формирование у учащихся готовности к защите Отечества, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Профилактика ПДД.

На протяжении 2023 учебного года большое внимание уделялось профилактике ДДТТ.

1. Проведены профилактические беседы с обучающимися ОУ по правилам безопасного поведения в период: зимних, весенних, летних каникул;
2. Проведён на первой ступени обучения курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (включая модуль «Дорожная безопасность») реализовывался в предметах окружающий мир;
3. Проведён на второй ступени обучения курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включен модуль «Дорожная безопасность».
4. За 2023 учебный год на обучающихся ОУ было составлено 5 карточек нарушителей ПДД. С обучающимися, нарушившими правила дорожного движения проводились профилактические беседы.
5. В течение 2023 учебного года проводилась профилактическая работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их ответственности за безопасное поведение детей на дорогах.
6. В течение 2023 учебного года случаев ДТП с обучающимися ГБОУ школы № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга не было.
7. Обучающиеся ОУ приняли участие в профилактической акции «Внимание - дети!» (сентябрь 2023 года):

- оформлены классные уголки безопасности дорожного движения;
 - участвовали в Акции "Мы за безопасность на дорогах" с распространением памяток-листовок участникам дорожного движения;
 - обучающиеся ОУ ознакомлены со схемой безопасного подхода к школе.
 - проведены классные часы по безопасности дорожного движения «Правила поведения на дорогах»;
 - просмотрены и обсуждены видеофильмы на учебных занятиях по профилактике ДДТТ и БДД;
 - освещены вопросы безопасности дорожного движения на сайте ОУ;
 - разработаны безопасные маршруты для обучающихся ОУ "дом-школа-дом".
8. Приняли участие в Глобальной неделе безопасности дорожного движения (проведены профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма):
- проведено «Посвящение в пешеходы» для первоклассников;
 - проведён конкурс детских рисунков и плакатов "Волшебная страна дорожных знаков";
 - оформлена выставка книг в школьной библиотеке "Путешествие на зелёный свет";
 - приняли участие в акции "У светофора нет каникул".
9. Приняли участие в Едином дне детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (сентябрь 2023 года);
- Составлены схемы безопасного пути обучающихся в школу с 1-6 класс и вклеены в дневник.
 - проведены профилактические беседы с обучающимися ОУ по правилам безопасного поведения в период осенних каникул "У правил дорог каникул не бывает!";
 - просмотрены с обучающимися фильмы с обсуждением.
10. Проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание – дети!»:
- изготовлены буклеты «Водитель помни – ты такой же родитель!»;
 - просмотрены с обучающимися фильмы с обсуждением;
 - проведены лекции для обучающихся ОУ перед школьными каникулами: "Каждому должно быть ясно - на дороге играть, кататься опасно!"

Проведены классные часы:

- «Правила поведения на зимней дороге» (январь);
 - «Дорожные ловушки» (февраль).
11. Проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках "Недели безопасности дорожного движения":
- проведен конкурс рисунков, плакатов «Будь внимателен на дороге, пешеход!»;
 - проведены уроки-повторения основных правил дорожного движения;
 - проведены лекции для обучающихся ОУ перед школьными каникулами: "Уходя на каникулы, помни..."

Работа отряда ЮИД «Дорожный патруль»

Основная цель деятельности отряда – **вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности.**

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- информировать ученический совет по результатам деятельности отряда ЮИД
- оформление стендов “За безопасность движения”, “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор движения”, классные уголки «Безопасная дорога» и другой информационной работы.
- Ведение документации отряда: *фотоальбом, паспорт отряда.*

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения,

- проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников.
- участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.
- В ГБОУ СОШ № 475 функционирует отряд ЮИД с 2013 года. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-а класса. Руководитель Лашманова Е.А. Отряд ЮИД имеет название «Дорожный патруль» и девиз «Кто знает правила движения, тому почёт и уважение».

Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Занятия проводятся 2 раза в месяц по программе.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

11.6 Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности

	На 01.01.2022г		На 31.12.2022г	
	Начальная школа	Средняя и старшая школа	Начальная школа	Средняя и старшая школа
Количество выявленных семей (всего)	2	3	2	4
Из них первично	2	2	2	3
Количество детей, состоящих на учете в ОДН	7	1	5	1
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	2	2	0	0
Количество обучающихся «скрытого отсева»	2	1	1	1
Из них возвращены в школу	0	0	1	0
Обучающиеся «скрытого отсева», которые ушли в другие учебные заведения, где продолжили учиться	1	0	0	0
Ушли без получения образования	0	0	2	2

11.7 Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2022 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы на год.

Основная работа в школе была направлена на раннее выявление мировоззрения в молодёжной среде, а также вовлечение неформальными молодёжными группировками подростков и молодёжи в противоправную деятельность. Задачи, которые решались в данном направлении:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих занятия в школе по неуважительной причине, принятие всех возможных профилактических мер, входящих в полномочия образовательного учреждения по устранению данной проблемы;
- профориентационная работа среди учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН в 7-9 классах;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. А также с привлечением ведомств, отвечающих за профилактику безнадзорности и правонарушений для комплексного решения проблемы;

- профилактические мероприятия, входящие в полномочия образовательного учреждения, к родителям, уклоняющимся от воспитания, содержания и обучения детей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: организация спортивных общедоступных секций и кружков для привлечения к участию в них несовершеннолетних;

Было организовано:

- Проведение мероприятий, направленных на профилактику пропусков несовершеннолетними учебных занятий без уважительных причин.
- Осуществление ежедневного контроля посещения занятий в школе и предоставление ежемесячного отчёта в РОО;
- Проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся, дневников и школьных принадлежностей, в том числе, с целью выявления экстремистской символики, а также соблюдения правил внутреннего распорядка.
- Проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Вопросы, рассмотренные на заседании:
 - успеваемость;
 - посещаемость;
 - дисциплина.

Количество человек, рассмотренных на совете профилактики: 22 учащихся и их родители. На совете профилактики были обозначены основные проблемы учащихся, родителям несовершеннолетних даны рекомендации по решению указанных проблем.

- Проведены с классными руководителями совещания с целью ознакомления с нормативно-правовой базой по профилактике безнадзорности и правонарушений, противодействию экстремистской деятельности на темы: «Семейный кодекс РФ №223-ФЗ», «Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, «Федеральный государственный образовательный стандарт», Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге», «Закон Санкт-Петербурга №48-14 от 19.02.2014 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге", «Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики в предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие - 20 человек;
- Проведены тематические информационные совещания классных руководителей на темы: «Профилактика суицидального поведения подростков», «Предупреждение групповых правонарушений и преступлений, выявление подростковых группировок антиобщественной направленности, в том числе неформальных. Признаки неформальных молодёжных объединений. Символика радикалов», «Противоправная деятельность, связанная со сбором денежных средств на благотворительность», «Здоровье семьи - здоровье ребёнка», «Профилактика ВИЧ инфекции и наркомании среди молодёжи», «Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Антинаркотический месячник» и другие – 32 человека;
- Распространены методические материалы в помощь классному руководителю, содержащие типы и виды наиболее распространённых проблем при воспитании, обучении, взаимодействии с подростком и способы их разрешения, информацию об организациях, которые могут оказать адресную, консультативную помощь, а также методические рекомендации «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни подростков в образовательной среде», «Основные принципы построения беседы с ребёнком, находящимся в кризисном (тяжёлом эмоциональном) состоянии», «Как не стать жертвой преступления?» и необходимые телефоны «Они могут помочь Вам!», «Детский телефон доверия» и другие – 37 человек.
- Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ГБОУ ЦППМСП Выборгского района, СПб ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района», Отделом опеки и попечительства Выборгского района.

В соответствии с выполнением рекомендаций **письма Министерства Образования и науки РФ от 19 июня 2013 г. № 07-882 «О мерах по профилактике преступлений против детей»** в школе проведены следующие мероприятия:

1. На общешкольных родительских собраниях неоднократно освещалась тема «Правила безопасности и законопослушного поведения школьников». Родители (законные представители) учащихся школы проинформированы о важности сопровождения ребенка в образовательное учреждение и из него; ознакомлены с законодательными актами.
2. В школе имеется информационный стенд «Уголок Безопасности»;
3. На сайте школы размещена информация о Детском телефоне доверия;
4. В 1-11 классах классными руководителями проведены классные часы и беседы по правилам дорожного движения; правилам поведения при чрезвычайных ситуациях; «Как не стать жертвой преступления?»

Общешкольные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений проводились по следующим направлениям:

- На воспитание национально-этнической толерантности.
- Профилактика табакокурения, наркомании.
- Профилактика совершения правонарушений.
- Профилактика и предупреждение ДТП.
- Противопожарная безопасность и ЧС.
- Патриотическое воспитание.
- Спортивные мероприятия.
- Ученический Совет школы.
- Методическое объединение классных руководителей.

11.8 Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 год

Название конкурса	ФИО ученика	ФИО педагога	Результат
«Мамина нежность»	Биймурзаев Владимир 4-А класс	Дмитриева Н.А	Диплом лауреата в районном конкурсе
Конкурс почётных караулов	Команда ГБОУ школа № 475	Карлаш В.С	Диплом 2 место в Выборгском районе
Экологический конкурс	Олифир Анна 5-Б кл	Тягур С.И	Грамота за победу
«Готов к труду и обороне»	Команда школы	Галеев И.С	Диплом 3 степени
«Наследники славных дел»	Команда школы	Дементьева Е.Н	Диплом 3 место районного конкурса
«Танцующая семья»	Сухоруковы Козлюк А.П	Сухорукова Н.Б	Диплом 1 степени городского конкурса
Спартакиада молодёжи	Команда школы	Галеев И.С	Грамота 3 место в районе
Кубок федерации по акробатическому Рок-н-роллу	Михайлов Артём Черемихина Виктория	Сухорукова Н.Б	Грамота 4 место
«Морской венок славы»	Ковач Николай	Дементьева Е.Н	Диплом за 3 место в районном конкурсе
«Мы - будущее России»	Студия эстрадного вокала	Педагог ОДОД	Диплом 1 место в районном конкурсеконкурса

«Путь к успеху»	Команда школы	Дементьева Е.Н	Диплом 1 место в городском конкурсе
«Мирное небо»	Лашманова Екатерина Николаева Стефания класс Саякевич Карина	Дементьева Е.Н	Диплом 2 место в открытом конкурсе художественного творчества
«Подтянись с другом в ГТО»	Ковач Алина Громова Марина	Евдокимова М.Г	Диплом за участие в районном конкурсе

12. Организация работы в области сбережения здоровья

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Городской детской поликлиникой № 52 и поликлиникой № 63 по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются медицинские требования при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в 2023 году строилась с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

- Эстафета «Испытай себя»
- Соревнования по волейболу
- Веселые старты (начальная школа)
- Парголовская лыжня
- Лыжня России
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Весенний кросс
- Эстафета «Здравствуй, лето»
- Неделя здоровья
- Проведение Дней здоровья.

При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

А также

- Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.
- Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.
- Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы.
- Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:

12.1 Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Закономерно возросло и внимание к здоровью школьников. Задача педагогов школы – полноценно подготовить подростка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для того, чтобы она сложилась счастливо. А без здоровья это недостижимо. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья школьников, формируя у них самих культуру здоровья, школа закладывает фундамент благополучия будущих поколений.

В школе имеется спортивный зал, с необходимым инвентарём и оборудованием для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности, специализированные кабинеты химии, физики, компьютерный класс, соответствующие современным требованиям Роспотребнадзора. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием. На переменах проветриваются кабинеты в течение трех-пяти минут.

В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках. Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости. В учебных помещениях отводится предпочтение люминесцентному освещению, норма освещенности 90-100 %. Следует отметить, что есть и дополнительное освещение над классной доской. Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждый класс приобретена соответствующая школьная мебель.

Положительное влияние на здоровье оказывает ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%. В нашей школе имеется медицинский кабинет в соответствии с требованиями СанПиН.

Исходя из этого, разработана программа «Здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.
- Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
- Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками поликлиники № 63.
- Организация горячего питания.
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

12.2 Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2022 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников

1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.
2. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.
3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

1. Осуществление контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.
2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений

3. Бракераж готовых блюд.
4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.
5. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.
6. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами.
7. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году.
8. Проведение методической работы с пед. коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.
2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ.
3. Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций.
4. Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех. персонала на случай эвакуации.
5. О персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся.
6. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.
7. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.

12.3 Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися и психолого-педагогическое сопровождение

В течение 2023 года проводилась работа:

1. Методическая с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.
2. Тестирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.
3. Классные часы, викторины по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.
4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагога-психолога.

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся и педагогического коллектива школы, способствующее их психическому и личностному развитию.

Основные задачи деятельности:

1. Выявить психологическую готовность детей к школьному обучению.
2. Держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников с целью преодоления трудностей при переходе на новую возрастную ступень.
3. Осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую работу с неуспевающими, недисциплинированными школьниками, работать по развитию познавательных процессов.
4. Продолжить диагностическую, профилактическую, коррекционную работу с учащимися по профилактике асоциального поведения.
5. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
6. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- 1) диагностическая деятельность
- 2) консультирование

Диагностическая деятельность

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность, изучение уровня комфортности в школе.

В мае месяце была проведена диагностика учащихся 1 «в» класса на предмет адаптации в конце школьного года. В исследовании применялись следующие методики:

1. Н.Г. Лускановой «Оценка школьной мотивации обучающихся начальной школы».
2. Проективная методика «Рисунок школы» предназначена для определения отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.

Таблица показателя уровня школьной мотивации учащихся 1 «в» класса

Высокий	Средний	Низкий
2 человека	15 человек	11 человек.

Рекомендации улучшения школьной мотивации для детей со средними показателями:

У детей со **средними показателями** школьной мотивации как правило позитивное отношение к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью. Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, но зачастую ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, учителем. Им нравится чувствовать себя учеником, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей мере, учебный процесс их мало привлекает. В рисунках изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

Низкая школьная мотивация. Дети неохотно посещают школу, отдают предпочтение пропускам занятий.

Рекомендации, как учителям повышать учебную мотивацию школьников

1. Предоставление частичной свободы выбора.
2. При обучении необходимо учитывать запросы, интересы и устремления детей.
3. Самый мощный стимул в обучении «Получилось!!!» Отсутствие этого стимула, означает отсутствие смысла учебы. Нужно научить разбираться ребенка в том, что ему непонятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбить на подзадачи так, чтобы ребенок смог самостоятельно их сделать. Если, ребенок в каком-то виде деятельности достигнет мастерства, то внутренняя мотивация будет расти.
4. Рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации.
5. Отмечать достижения ребенка. Оценка его достижений поможет продолжить обучение. Например, список успехов может способствовать тому, чтобы он стал самостоятельным.
6. Не наказывать за неудачу, неудача сама по себе является наказанием. Страх и напряжённость затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.
7. Для школьников важна сама личность учителя (очень часто даже скучный материал, объясняемый любимым учителем, хорошо усваивается).
8. Правильно преподносить содержание учебного материала, чтобы это было интересно.
9. Изменять методы и приемы обучения.
10. По возможности стараться на уроке чаще обратиться к каждому ученику, осуществляя постоянную «обратную связь» – корректировать непонятное или неправильно понятое.
11. Ставить оценку ученику не за отдельный ответ, а за несколько (на разных этапах урока) – вводить забытое понятие поурочного балла.
12. Постоянно и целенаправленно заниматься развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстрота реакции, все виды памяти, внимание, воображение и т. д. Основная задача каждого учителя – не только научить, а и развить мышление ребенка средствами своего предмета.

13. Стараться, когда это возможно, интегрировать знания, связывая темы своего курса как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор учащихся.
14. Всеми возможными способами пробуждать в учениках интерес к учебе – быть самим интересным, сделать интересными методы преподнесения информации и сделать интересной свою дисциплину.
15. Игра является мощным стимулом интереса к окружающей жизни. Казалось бы, игра — дело лишь маленьких детей. Но практика показывает, что это не так. Наибольшую эффективность игровая мотивация показывает в среднем школьном возрасте.
16. Создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания.
17. Положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.
18. Рефлексия, через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов (например, «почему было трудно?», «что открыли, узнали на уроке?» и т.д.).
19. Занимательность, необычное начало урока, через использование музыкальных фрагментов, игровые и соревновательные формы, юмористические минутки.
20. Включение учащихся в коллективную деятельность, через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, приём «метод проб и ошибок», оказание учащимся помощи друг другу.
21. Сотрудничество на уроке, через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование.
22. Стимулирование деятельности, через оценку, благодарность, словесное поощрение, выставку лучших работ, оказание учителем незначительной помощи, усложнение заданий.
23. Выяснить, что является причиной низкой мотивации учеников: неумение учиться или ошибки воспитательного характера. После этого поработать с проблемными сторонами.
24. В деле повышения интереса ребенка к учебному процессу очень важен контакт с ребенком и доверительная атмосфера.
25. Создание атмосферы энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности.
26. Применяйте новые информационные технологии.
27. Игра является самым сильным мотивирующим фактором, который удовлетворяет потребность школьников в новизне изучаемого материала и разнообразии выполняемых упражнений. Игра, а именно, ролевая игра дает широкие возможности для активизации учебного процесса.

Консультативная работа

Беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска». Консультирование осуществлялось индивидуально. Темы бесед были направлены на создание благоприятного психологического климата в семейной системе, и над улучшением школьной мотивации несовершеннолетних.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. Проводились индивидуальные консультации на темы:

- 1) Межличностные отношения в классе, с педагогами.
- 2) Агрессивные проявления в поведении детей и подростков.
- 3) Детские страхи

В основном, инициатором консультирования родителей являются педагоги, отмечающие необходимость привлечения родителей для сотрудничества в решении проблем, возникающих у учащихся. Тем не менее, работа с ребенком зачастую невозможна без поддержки родителей.

Перспективы работы на 2024 учебный год: следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы и дополнить тематику выступлений на родительских собраниях;

13. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Цели организации внеурочной деятельности:

на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту – адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

на уровне основного общего образования:

обеспечение достижения планируемых –результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2023 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы делятся на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12-15 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет- 40 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости его во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий

внеурочной деятельности. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и расписанием занятий. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Начальная школа

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
В мире книг Умники и умницы	1-а	15 15	Семичаснова А.И.
Поиграй!	1-а, 1 - в	15	Смурова Е.А.
Занимательная математика Азбука здоровья Занимательный русский язык	1-б	13 15 15	Садикова М.З. Садикова М.З. Садикова М.З.
Мир глазами художника Станем волшебниками Чтение с увлечением	1 д	13	Смирнова Е.Р.
Литературная студия Спортивные игры Эмоциональный интеллект Занимательный немецкий	1 - в	15 15 15 10	Индейкина Н.И. Ручьёва В.В.
Умники и умницы Школа безопасности Волшебная школа карандаша В мире сказок Азбука добра Умелые ручки	1 - г	15 13 15 15 13 15	Бармина А.Л. Лазарева А.К.
Моя семья Занимательная грамматика Здоровый образ жизни Помощники	1 - д	12 13 15 15	Бельцева Ю.М.
Занимательная математика Развитие речи Умелые ручки	2 - а	12 15 15	Курочкина С.А.
Самбо - детям	2- а 2- в 2 - г	10 10 10	Шуваев Д.С.

Занимательный русский язык Занимательная математика В гостях у сказки Этика. Азбука добра. Мир вокруг нас. Занимательный английский язык	2 - б	15 15 15 15 15 10	Дмитриева Н.А. Жукова В.В. Шевченко О.И.
Умники и умницы Юный художник Занимательный русский язык Книгочей	2-в	12 10 15 12	Басырова А.С.
В мире книг Умники и умницы Занимательный русский язык Занимательная математика	2 - г	12 15 15 15	Зибарова Е.А.
Умники и умницы Дорожный патруль История детям Акробатика	3-в	15 15 15 10 10	Лашманова Е.А. Евдокимова М.Г.
Информатика в играх и задачах Риторика Наш город – Санкт-Петербург Подготовка к олимпиадам Проектная деятельность Увлекательный английский Весёлые нотки	3- б	15 15 15 12 12 8 10	Тягур С.И. Ческая Е.В. Прокофьева М.Н.
Занимательная математика Занимательная грамматика Санкт –Петербург наш город Занимательный немецкий	3 - в	15 15 15 10	Орлова А.Л. Ручьёва В.В.
Эрудит В мире книг Грамотей Весёлый мяч	3 - г	15 15 15 10	Грицюк Р.В. Галеев И.С.
Калейдоскоп наук Увлекательный английский	4 - а	15 8 12	Лашманова Е.А., Ибадова Д.П. Семичаснова Е.А.
Калейдоскоп наук Этика и этикет Весёлый мяч	4 - б	15 15 10	Михайлова М.Н. Галеев И.С.
Я и моё здоровье Занимательная грамматика Волшебная кисточка Санкт-Петербург – чудесный город Умелые ручки	4 - г	12 12 15 15 12	Зашихина Ж.В.

Основное общее и среднее общее образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Занимательный английский	7.6.9,5.6	55	Семичаснова Е.А. ЧескаяЕ.В. Бударина А.В. Степанова Т.С.
Разноцветный лоскуток	5,6	48	Леонтьева М.А..
Тайны русского языка	5,6,7,8,9	215	Березовская О.В. Кравцова Т.М. Штерн В.Н.
Веселые нотки	5,6,7	25	Прокофьева М.Н.
Исследовательская проектная деятельность	7,9	16	Дементьева Е.Н.
Домашнее задание? Это просто	7.8,11	24	Волкова Е.В.
Военная история	9	25	Карлаш В.С.
Строевая подготовка	5,6.7.9	100	Карлаш В.С.
Основы рукопашного боя	5,6,7	75	Карлаш В.С.
Техническое творчество	8аб	16	Конькова Т.А.
Автодело	7,8	16	Балбышева Е.А.
Тропой выживания	7,8	16	Григорьев В.В.
Волейбол	8а	10	Шуваев Д.С.
Самбо	5,7	20	Шуваев Д.А.
Трудные вопросы в изучении обществознания	9,10,11	35	Медведовский В.Б.
История в лицах	5	24	Михайлова М.Н.
Математика для всех	6,7,9,10,11	50	Адушева А.Н. Мойстус В.А.
Занимательный немецкий	6	10	Ручьева В.В.
Мир химии	9	8	Данилишина В.А.
Мир биологии	9	8	Багиева И.В.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: Занятость обучающихся начальной и основной школы (5-9) во внеурочной деятельности – 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	642
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	581
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	426/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б-3,5 П-46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/16%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	
	численности выпускников 9 класса	9/ 12%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/16
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	14/23 %
	работников	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 %
1.29.2	Первая	66 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	12/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв. м